

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ А.А. Кулаков
Ученый совет ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ»
« _____ » _____ 20__
протокол № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность 14.01.14 Стоматология
Квалификация Преподаватель. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Период освоения
3 года

г. Москва

Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» относится к Блоку 1 Базовая часть.

Цель обучения дисциплине «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» - совершенствование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции в области медицины, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи обучения:

- совершенствование навыков иноязычной научно-исследовательской деятельности в сфере медицины;
- формирование навыков иноязычной педагогической деятельности;
- расширение словарного запаса необходимого для осуществления аспирантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлением научной деятельности с использованием иностранного языка;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сфере сотрудничества медиков.

Философия науки

Дисциплина «Философия науки» относится к Блоку 1 Базовая часть.

Целью изучения дисциплины является овладение методологией философского понимания роли науки в познании основ жизни общества, развития медицины и биологии.

Задачами является изучение:

- методологической роли философии в научном мышлении индивидуума;
- общебиологических и социальных закономерностей устройства человека и человеческого общества, основ человеческой деятельности, в том числе в понимании здоровья;
- социокультурного контекста и исторического развития социально-гуманитарной науки в условиях кризиса современной техногенной цивилизации.

История медицины

Дисциплина «История медицины» относится к Блоку 1 Базовая часть.

В основу дисциплины положены следующие разделы: всеобщая история, история

медицины, основные медико-биологические и клинические дисциплины.

Цель изучения: овладение методологией понимания исторического развития здравоохранения для формирования компетенций выполнения исследований в области здоровья населения и организации медицинской помощи для совершенствования и повышения качества работы учреждений здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности с применением знаний по истории организации здравоохранения и оказания медицинской помощи населению;
- организация и проведение теоретических, экспериментальных, социологических, информационных и вычислительных исследований по истории здравоохранения;
- обработка и интерпретация полученных данных, их обобщение;
- разработка методологии историко-медицинских исследований.

Стоматология

Дисциплина относится к разделу 2В Вариативная часть

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по стоматологии.

Задачи дисциплины:

- Изучение этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний полости рта, врожденных и приобретенных заболеваний и повреждений лица.
- Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики заболеваний полости рта, врожденных и приобретенных заболеваний и повреждений лица.
- Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения заболеваний полости рта, врожденных и приобретенных заболеваний и повреждений лица

Педагогика

Дисциплина «Педагогика» относится к Блоку 2В Вариативная часть.

Целью изучения аспирантами дисциплины является формирование у аспирантов общего представления о развитии института высшего образования, о современных тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы, расширение и углубление профессиональной компетентности аспирантов в области

организации учебно-воспитательного процесса высшей школы.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать систему знаний о сущности и особенностях профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- подготовить аспирантов к использованию совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- сформировать умения прогнозировать, самостоятельно проектировать методическое обеспечение и осуществлять учебно-воспитательный процесс в различных условиях, оценивать его эффективность.

Психология высшего медицинского и профессионального образования

Дисциплина относится к разделу 2В Вариативная часть

Целью изучения дисциплины является комплексная психолого-педагогическая, информационно-технологическая и методическая подготовка к педагогической деятельности в высшем специальном учебном заведении на базе высшего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами по реализации дисциплины являются:

- - повышение уровня психолого-педагогической культуры аспирантов;
- освоение структурных элементов педагогики и психологии высшей школы;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ психологических наук;
- овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности в процессе получения знаний;
- выработка умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии высшей школы;
- закладывание основ формирования профессионального педагогического общения;
- формирование потребности в постоянном самообразовании и самовоспитании;
- совершенствование профессиональной подготовки в области медицинской психологии.

Информационные технологии

Дисциплина относится к разделу 2В *Вариативная часть*

Цель изучения дисциплины – углубить компетенции аспиранта в сфере управления образовательным процессом в виртуальной образовательной среде

Задачи изучения курса:

- ознакомить обучающихся с основами организации образовательного процесса в информационном образовательном пространстве;
- сформировать представление о компетентности преподавателя в вопросах управления образовательным процессом в информационной образовательной среде;
- развить у обучающихся практические умения в разработке учебно-методических материалов для управления образовательным процессом в виртуальной образовательной среде.

Методические основы научной работы

Дисциплина относится к разделу 2В *Вариативная часть*

Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями

Задачи дисциплины:

- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности; изучение методов планирования и организации научных исследований;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере прикладной информатики;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.;
- овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;

- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления диссертации.

Общественное здоровье и здравоохранение

Дисциплина относится к разделу 2В Дисциплины по выбору аспиранта (элективы)

Цель дисциплины: углубленная подготовка по специальности «общественное здоровье и здравоохранение», приобретение теоретических знаний по основным вопросам данной дисциплины, освоение принципов и методологических подходов, применяемых в общественном здоровье и здравоохранении, формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научнопедагогической деятельности, которые могут быть применены в профессиональной деятельности обучающегося.

Задачи освоения дисциплины:

- знать методологические и теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
- владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- уметь применять в практической деятельности знания в сфере сохранения и укрепления здоровья человека;
- уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- владеть методиками медико-статистического анализа деятельности медицинских организаций;
- знать организацию проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- владеть навыками управления в медицинских организациях;
- знать основы экономики здравоохранения и деятельности медицинских организаций различных форм собственности;
- владеть методиками оценки качества оказания медицинской помощи населению.

Неотложные состояния в стоматологической практике

Дисциплина относится к разделу 2В Дисциплины по выбору аспиранта (элективы)

Цель дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков для проведения неотложной медицинской помощи в соответствии с потребностями практического здравоохранения при неотложных состояниях в стоматологической практике.

Задачи изучения:

- изучение современных данных об этиологии и патогенезе неотложных и критических состояний;
- уточнение классических и атипичных клинических проявлений неотложных и критических состояний;
- освоение современных методик жизнеспасующих лечебных мероприятий на догоспитальном этапе;
- подготовить специалиста, способного заниматься профилактической и лечебной работой, умеющего оказать неотложную помощь пациенту в критической ситуации;
- сформировать представления и знания о различных осложнениях, возникающих на стоматологическом приеме;
- выработать четкую схему проведения профилактических мероприятий для предупреждения осложнений и освоить все необходимые манипуляции по оказанию неотложной помощи.

Лучевая диагностика

Дисциплина относится к разделу 2В Дисциплины по выбору аспиранта (элективы)

Целью освоения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам лучевой диагностики, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины включают:

- подготовка по дисциплине лучевая диагностика, раскрывающей в своих разделах цели, задачи и лучевые методы выявления патологий в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- обеспечение теоретических знаний и практических навыков, широты научно-обоснованного подхода к решению проблем лучевой диагностики;

- получение аспирантами полного объема знаний по основным лучевым диагностическим дисциплинам;
- сочетание конкретных знаний по дисциплине лучевая диагностика с методологическими и междисциплинарными аспектами.

Функциональная диагностика

Дисциплина относится к разделу 2В Дисциплины по выбору аспиранта (элективы)

Цели преподавания дисциплины: ознакомить аспирантов с основными принципами функциональной диагностики; теоретическими основами современных методов функциональной диагностики; сформировать представление о современных методах функционального исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка по дисциплине функциональная диагностика, раскрывающей в своих разделах цели, задачи и лучевые методы выявления патологий в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- обеспечение теоретических знаний и практических навыков, широты научно-обоснованного подхода к решению проблем функциональной диагностики;
- получение полного объема знаний о возможностях современной аппаратуры в функциональной диагностике;
- сочетание конкретных знаний по дисциплине функциональная диагностика с методологическими и междисциплинарными аспектами.

Научно-исследовательская работа

Основной целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска и использования знаний;
- развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы;
- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик
- анкетирования и интервьюирования;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности,

совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы научно-учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Производственная практика

Целью производственной практики является обеспечение взаимосвязи между полученными аспирантами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Основные задачи производственной практики аспирантов:

- самостоятельное выполнение научно-исследовательских работ, закрепление и углубление теоретических знаний в области стоматологии и клинической медицины;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями, навыками в области клинической медицины и стоматологии;
- самостоятельный анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме диссертации;
- постановка научной задачи, выбор методических способов и средств её решения;
- постановка и проведение экспериментов, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- использование информационных технологий для решения научных задач;
- расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности и экспериментальных исследований;

- приобретение навыков постановки цели и задач эксперимента и проведения экспериментальных исследований.
- сбор, изучение и обобщение материалов для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование профессиональных умений, навыков и опыта, необходимых для успешной самостоятельной научно-исследовательской работы по ключевым направлениям направленности стоматология и в смежных областях.

Педагогическая практика

Целями педагогической практики аспиранта являются: изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения учебных занятий по различным дисциплинам.

Задачами педагогической практики аспиранта являются:

- знакомство с опытом преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- развитие практических умений и навыков преподавательского мастерства по образовательным программам, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе;
- приобретение опыта реализации целостного образовательного процесса;
- выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса;
- апробация различных систем образования;
- реализация инновационных образовательных технологий.

Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является: сбор, систематизация и анализ информации необходимой для написания выпускной квалификационной работы (диссертации) и формирование практических аспектов общекультурных и профессиональных компетенций на основе изучения объекта исследования в рамках диссертации.

Задачи преддипломной практики:

- завершение процесса формирования у аспиранта профессиональной готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствии с направлением и направленностью подготовки;
- накопление опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- завершение выпускной квалификационной работы и теоретическое оформление ее результатов.