

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ А.А. Кулаков

Ученый совет ФФБУ «ЦНИИС и ЧЛХ»

«_____» _____ 20__

протокол № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность 14.01.14 Стоматология
Квалификация Преподаватель. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Период освоения
3 года

г. Москва

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ Министерства образования и науки от 3 сентября 2014 г. N 1200); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утвержден Приказом № 1259 от 19.11.2013г.).

Объем основной образовательной программы, реализуемой в направлении подготовки 31.06.01 Клиническая медицина 14.01.14 – Стоматология составляет 180 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина составляет 3 года при очной форме обучения.:при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

– Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников программы аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование Профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации	A/01.8 Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации A/09.8 Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации A/11.8 Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности A/12.8 Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)
	В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты	В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности В/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по

		<p>направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>В/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы</p> <p>В/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности</p>
	D Управлять человеческими ресурсами подразделения	<p>D/02.8 Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения</p> <p>D/05.8 Поддерживать мотивацию персонала</p> <p>D/07.8 Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</p> <p>D/09.8 Создавать условия для обмена знаниями</p>
	Н Управлять информацией в подразделении	<p>Н/01.8 Поддерживать механизмы движения информации в подразделении</p> <p>Н/02.8 Осуществлять защиту информации в подразделении</p>
Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	I Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<p>I/01.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>I/05.8 Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов</p>
	J Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<p>J/01.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p> <p>J/02.8 Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам</p>
Специалист по стоматологии	A Оказание медицинской помощи	<p>A/01.7 Оказание специализированной и специализированной стоматологической помощи в поликлинике</p> <p>A/02.7 Оказание специализированной и специализированной стоматологической помощи в больничных учреждениях</p> <p>A/04.7 Профилактические и гигиенические мероприятия, направленные на сохранение стоматологического здоровья населения</p>

	В. Диагностика заболеваний	<p>Осуществление первичного приема (осмотр и консультация пациента)</p> <p>Диагностика болезни при помощи лабораторных методов обследования зубов</p> <p>Диагностика болезни при помощи инструментальных методов обследования зубов</p> <p>Определение симптомов течения заболевания</p>
	С. Определение причин заболевания	<p>Установление причин заболевания на основе осмотра/анамнеза пациента</p> <p>Установление причин заболевания на основе результатов диагностических моделей (оттиски зубов/рентген зубов)</p>
	Д. Выбор концепции лечения	<p>Назначение амбулаторного/стационарного лечения</p> <p>Назначение поэтапной санации полости рта (восстановления нормального функционирования всей зубочелюстной системы)</p> <p>Назначение лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации</p>
	Г Организация консультирования	<p>Подбор специалистов</p> <p>Консультирование больных по вопросам подходящего способа лечения</p>
	Н Профилактика заболеваний	<p>Диспансерный прием населения</p> <p>Проведение медицинских плановых/не плановых осмотров</p>
	И Ведение технической документации	<p>Ведение медицинских карт стоматологических больных</p> <p>Оформление больничных листов</p> <p>Оформление справок</p> <p>Оформление иной документации</p>

2.5. Паспорт специальности 14.01.14 – стоматология.

Шифр специальности: 14.01.14 – стоматология.

Формула специальности:

Стоматология – область науки, занимающаяся методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области, их последствий, врожденных и приобретенных заболеваний лица. Совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний полости рта, врожденных и приобретенных заболеваний и повреждений лица будет способствовать сохранению

здоровья населения, восстановлению трудоспособности, сокращению продолжительности лечения и улучшению его качества.

Области исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний полости рта, врожденных и приобретенных заболеваний и повреждений лица.
2. Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики заболеваний полости рта, врожденных и приобретенных заболеваний и повреждений лица.
3. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения заболеваний полости рта, врожденных и приобретенных заболеваний и повреждений лица

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

Универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

- профессиональными компетенциями:

- совершенствование имеющихся и получение новых, научно обоснованных, знаний в области проведения обследования стоматологических больных с целью установления диагноза (ПК-1);

- совершенствование имеющихся и получение новых, научно обоснованных, знаний в области назначения и контроля эффективности и

безопасности лечения стоматологических заболеваний (ПК-2);

- совершенствование имеющихся и получение новых, научно обоснованных, знаний о реализации и контроле эффективности индивидуальных реабилитационных программ (ПК-3);

- совершенствование имеющихся и получение новых, научно обоснованных, знаний о проведении профилактически стоматологических заболеваний мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни (ПК-4);

- управление полученными научными данными, необходимыми для решения поставленных научных задач при реализации проектов (ПК-5).

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов <ul style="list-style-type: none">• история и философия науки,• иностранный язык,• по специальности 14.01.14 Стоматология,	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.1. Дисциплины (модули), относящиеся к **базовой части** Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей) **вариативной части** Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры содержит в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2 В **Блок 2** "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. В **Блок 3** "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.4. В **Блок 4** "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.