

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования  
подготовки кадров высшей квалификации  
по программе ординатуры 31.08.75 Стоматология ортопедическая  
(квалификация «Врач-стоматолог-ортопед»)

Форма обучения  
очная

Период освоения  
2 года

г. Москва

## Стоматология ортопедическая

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть

**Цель обучения:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога ортопеда, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи освоения** дисциплины состоят в формировании знаний по основным направлениям ортопедической стоматологии:

- методы обследования в ортопедической стоматологии;
- ортопедическое лечение дефектов твердых тканей коронковой части зуба;
- ортопедическое лечение частичной вторичной адентии;
- дифференциальная диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта;
- обследование, диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией окклюзии и заболеваний ВНЧС;
- ортопедическое лечение полной вторичной адентии;
- челюстно-лицевая ортопедия;
- зуботехническая лаборатория и технологии изготовления зубных протезов; материаловедение;
- ортопедическая реабилитация с помощью стоматологической имплантации.

## Производственная практика Стоматология ортопедическая

Блок 2: практики, базовая часть

**Цель практики:** формирование и закрепление навыков по оказанию специализированной медицинской помощи по профилю подготовки, формирование и закрепление компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи при прохождении практики:**

- применение различных методов обследования в ортопедической стоматологии;
- оказание медицинской помощи при дефектах твердых тканей коронковой части зуба
- оказание медицинской помощи при частичной вторичной адентии
- ортопедическое лечение заболеваний пародонта
- ортопедическое лечение больных с патологией окклюзии и заболеваний

ВНЧС

- оказание медицинской помощи при полной вторичной адентии
- челюстно-лицевая ортопедия
- ортопедическая реабилитация с помощью стоматологической имплантации
- изготовление зубных протезов.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть

**Цель дисциплины:** подготовка по специальности «общественное здоровье и здравоохранение», приобретение теоретических знаний по основным вопросам данной дисциплины, освоение принципов и методологических подходов, применяемых в общественном здоровье и здравоохранении, формирование умений и навыков, которые могут быть применены в профессиональной деятельности обучающегося.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- знать методологические и теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
- уметь применять в практической деятельности знания в сфере сохранения и укрепления здоровья человека;
- уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- владеть методиками медико-статистического анализа деятельности медицинских организаций;
- знать организацию проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- владеть навыками управления в медицинских организациях;
- знать основы экономики здравоохранения и деятельности медицинских организаций различных форм собственности;
- владеть методиками оценки качества оказания медицинской помощи населению.

### **Педагогика**

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

**Цель освоения:** усвоение основ педагогики, знаний педагогических теорий, основных целей, закономерностей и принципов организации образовательного процесса, традиционных и инновационных педагогических технологий, способов управления развитием способностей и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача.

**Задачами дисциплины** являются приобретение ординаторами следующих умений:

- Использовать полученные знания в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности.
- Реализовать в профессиональной деятельности основные закономерности обучения и воспитания, учитывать современные дидактические принципы.
- Отбирать и применять адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии.
- Использовать основные методы педагогической диагностики и контроля.
- Использовать знания о закономерностях общего и профессионального развития, индивидуально–психологических, возрастных, половых и социокультурных особенностях пациентов.
- Создавать развивающую образовательную среду, обеспечивающую достижение целей обучения и воспитания пациентов.
- Развивать познавательную и профессиональную мотивацию пациентов.
- Вести медико-педагогическую работу с семьей пациентов, ее разными типами.
- Осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу.

### **Педагогическая практика**

Блок 2: практики, базовая часть.

**Цель:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Задачи практики** формирование и развитие навыков:

- планирование целей и содержания обучения;
- использование основных методов педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- отбор педагогических технологий (формы, методы и средства обучения), планирование учебного процесса;
- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития;
- осуществление контрольных мероприятий для оценки результатов педагогического процесса.

## Медицина в чрезвычайных ситуациях

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

**Цель дисциплины:** подготовка ординаторов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- изучение основ организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- обучение принципам организации и работы в чрезвычайных ситуациях;
- изучение организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- изучение способов и средств защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- изучение основ оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- формирование знаний о коллективных средствах защиты, убежищах для нетранспортабельных больных и порядке их использования.

## Практика по медицине в чрезвычайных ситуациях

Блок 2: практики, базовая часть.

**Цель практики:** отработка навыков по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях.

**Задачами являются:**

- практическая отработка умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- применение на практике основ организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- отработка порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- практическое применение средств защиты населения, больных, медицинского персонала;
- оказание различных видов медицинской помощи пораженному населению.

### **Патология зубо-челюстной системы**

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

**Цель дисциплины:** изучение патологий зубо-челюстной системы, комплексных подходов к оказанию медицинской помощи пациентам с соответствующими нарушениями.

**Задачи дисциплины** состоят в формировании знаний и навыков:

- периоды развития зубочелюстно-лицевой системы;
- особенности взаимодействия врачей различных специальностей при лечении пациентов с патологией зубо-челюстной системы;
- особенности планирования и лечения пациентов при комплексном подходе в лечении аномалий челюстно-лицевой области;
- осуществление профилактических мероприятий для предотвращения развития патологий зубо-челюстной системы;
- использование современные подходы в планировании лечения при различной тяжести патологии зубо-челюстной системы.

### **Неотложные состояния**

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

**Цель дисциплины:** подготовка ординаторов к работе по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачами дисциплины являются:**

- изучение основ оказания различных видов медицинской помощи при неотложных состояниях;
- формирование умений по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- обучение принципам организации и работы в чрезвычайных ситуациях;
- изучение организации и порядка действий при неотложных состояниях;
- формирование знаний об особенностях оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.

## **Неотложная медицинская помощь**

Блок 2: практики, базовая часть.

**Цель практики:** отработка навыков по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачами являются:**

- отработка умений по оказанию первой медицинской помощи при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- отработка умений по оказанию первой медицинской помощи при бронхиальной астме;
- отработка умений по оказанию первой медицинской помощи при лекарственной аллергии;
- отработка умений по оказанию первой медицинской помощи при коматозных состояниях при сахарном диабете;
- отработка умений по оказанию первой медицинской помощи при острых неврологических состояниях.

## **Информационные технологии**

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

**Цель изучения** дисциплины – формирование у ординатора систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении и современных методов обработки и анализа медицинских данных.

**Задачи изучения** курса:

- овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной области;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий;
- приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме.

## Функциональная диагностика

Блок 1: дисциплины (модули), вариативная часть.

**Цели преподавания дисциплины:** ознакомить ординаторов с основными принципами функциональной диагностики; теоретическими основами современных методов функциональной диагностики; сформировать представление о современных методах функционального исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

**Задачи изучения дисциплины:**

- подготовка по дисциплине функциональная диагностика, раскрывающей в своих разделах цели, задачи и методы выявления патологий в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- обеспечение теоретических знаний и практических навыков, широты научно-обоснованного подхода к решению проблем функциональной диагностики;
- получение полного объема знаний о возможностях современной аппаратуры в функциональной диагностике;
- сочетание конкретных знаний по дисциплине функциональная диагностика с методологическими и междисциплинарными аспектами.

## Функциональная диагностика (практика)

Блок 2: практики, вариативная часть.

**Цели практики:** формирование навыков осуществления современных методов функционального исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии и их закрепление.

**Задачи практики** в отработке навыков:

- использование современной аппаратуры функциональной диагностики;
- проведение функционально-диагностических обследований;
- получение и интерпретация данных функционально-диагностических обследований.

## Лучевая диагностика

Блок 1: дисциплины (модули), вариативная часть.

**Целью** освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам лучевой диагностики, необходимых в профессиональной деятельности по специальности.

**Задачи освоения дисциплины** включают:



- подготовка по дисциплине лучевая диагностика, раскрывающей в своих разделах цели, задачи и лучевые методы выявления патологий в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- обеспечение теоретических знаний и практических навыков в лучевой диагностике;
- получение полного объема знаний по основным лучевым диагностическим дисциплинам;
- сочетание конкретных знаний по дисциплине лучевая диагностика с методологическими и междисциплинарными аспектами.

### **Лучевая диагностика (практика)**

Блок 2: практики, вариативная часть.

**Цели практики:** формирование навыков осуществления современных лучевых методов исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии и их закрепление.

**Задачи практики** в отработке навыков:

- использование современной аппаратуры лучевой диагностики;
- проведение лучевых исследований;
- получение и интерпретация данных лучевых исследований.

### **Ортопедическая реабилитация с помощью стоматологической имплантации**

Блок 1: дисциплины (модули), вариативная часть, элективная дисциплина.

**Цель дисциплины:** изучение осуществления ортопедической реабилитации с помощью стоматологической имплантации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение истории развития метода и классификации стоматологических имплантатов;
- изучение взаимодействия зубных имплантатов с биологическими тканями;
- изучение показаний и противопоказаний к зубной имплантации;
- особенности подготовки пациента к имплантации и в послеоперационном периоде;
- изучение оперативной техники имплантации;
- ознакомление с критериями эффективности имплантации.

### **Ортопедическая реабилитация с помощью стоматологической имплантации (практика)**

Блок 2: практики, вариативная часть, элективная практика.

**Цель практики:** формирование и отработка навыков осуществления ортопедической реабилитации с помощью стоматологической имплантации.

**Задачи практики** включают подготовку по:

- разработке плана лечения с осуществлением ортопедической реабилитации с помощью стоматологической имплантации;
- определению показаний и противопоказаний к зубной имплантации;
- осуществлению подготовки пациента к имплантации;
- определению эффективности имплантации, ведению пациента в послеоперационный период.

### **CAD/CAM технологии**

Блок 1: дисциплины (модули), вариативная часть, элективная дисциплина.

**Цель дисциплины:** изучение существующих CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии и особенностей применения.

**Задачи дисциплины:**

- изучение истории развития CAD/CAM технологий;
- изучение современных возможностей компьютерного моделирования в ортопедической стоматологии;
- изучение современного оборудования, применяемого при работе по CAD/CAM технологии
- изучение возможностей применения различных современных материалов при использовании CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии..

### **CAD/CAM технологии (практика)**

Блок 2: практики, вариативная часть, элективная практика.

**Цель практики:** формирование и отработка навыков применения CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

**Задачи практики:**

- составление плана лечения с применением CAD/CAM технологии;
- осуществление компьютерного моделирования в ортопедической стоматологии;
- работа с программным обеспечением с применением CAD/CAM-технологий.