

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры 31.08.76 Стоматология детская
(квалификация «Врач-стоматолог детский»)
Форма обучения
очная

Период освоения
2 года

г. Москва

Стоматология детская

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании знаний по основным направлениям детской стоматологии:

- развитие зубов и челюстей у детей;
- методы обследования в детской стоматологии;
- проблема кариеса у детей в различные возрастные периоды: клиника диагностика и лечение;
- пульпит и периодонтит временных и постоянных несформированных зубов;
- острая травма зубов у детей;
- пороки развития твердых тканей зубов;
- заболевания пародонта у детей;
- заболевания слизистой оболочки полости рта;
- заболевания губ и языка;
- обезболивание в детской стоматологии;
- неотложные состояния при проведении стоматологических манипуляций у детей;
- одонтогенные воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей;
- заболевания слюнных желёз у детей;
- заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей;
- пороки развития слизистой оболочки полости рта.

Производственная практика Стоматология детская

Блок 2: практики, базовая часть

Цель практики: формирование и закрепление навыков по оказанию специализированной медицинской помощи по профилю подготовки, формирование и закрепление компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи при прохождении практики:

- применение различных методов обследования в детской стоматологии;
- оказание медицинской помощи при кариесе у детей в различные возрастные периоды;
- оказание медицинской помощи при пульпите и периодонтите временных и постоянных несформированных зубов;

- оказание медицинской помощи при острой травме зубов у детей;
- оказание медицинской помощи при пороках развития твердых тканей зубов;
- оказание медицинской помощи при заболеваниях пародонта у детей;
- оказание медицинской помощи при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;
- оказание медицинской помощи при заболеваниях губ и языка;
- обезболивание в детской стоматологии;
- действия при неотложных состояниях при проведении стоматологических манипуляций у детей;
- оказание медицинской помощи при одонтогенных воспалительных заболеваниях в челюстно-лицевой области у детей;
- оказание медицинской помощи при заболеваниях слюнных желёз у детей;
- оказание медицинской помощи при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава у детей;
- оказание медицинской помощи при пороках развития слизистой оболочки полости рта.

Общественное здоровье и здравоохранение

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть

Цель дисциплины: подготовка по специальности «общественное здоровье и здравоохранение», приобретение теоретических знаний по основным вопросам данной дисциплины, освоение принципов и методологических подходов, применяемых в общественном здоровье и здравоохранении, формирование умений и навыков, которые могут быть применены в профессиональной деятельности обучающегося.

Задачи освоения дисциплины:

- знать методологические и теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
- уметь применять в практической деятельности знания в сфере сохранения и укрепления здоровья человека;
- уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- владеть методиками медико-статистического анализа деятельности медицинских организаций;
- знать организацию проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- владеть навыками управления в медицинских организациях;

- знать основы экономики здравоохранения и деятельности медицинских организаций различных форм собственности;
- владеть методиками оценки качества оказания медицинской помощи населению.

Педагогика

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

Цель освоения: усвоение основ педагогики, знаний педагогических теорий, основных целей, закономерностей и принципов организации образовательного процесса, традиционных и инновационных педагогических технологий, способов управления развитием способностей и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача.

Задачами дисциплины являются приобретение ординаторами следующих умений:

- Использовать полученные знания в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности.
- Реализовать в профессиональной деятельности основные закономерности обучения и воспитания, учитывать современные дидактические принципы.
- Отбирать и применять адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии.
- Использовать основные методы педагогической диагностики и контроля.
- Использовать знания о закономерностях общего и профессионального развития, индивидуально–психологических, возрастных, половых и социокультурных особенностях пациентов.
- Создавать развивающую образовательную среду, обеспечивающую достижение целей обучения и воспитания пациентов.
- Развивать познавательную и профессиональную мотивацию пациентов.
- Вести медико-педагогическую работу с семьей пациентов, ее разными типами.
- Осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу.

Педагогическая практика

Блок 2: практики, базовая часть.

Цель: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи практики формирование и развитие навыков:

- планирование целей и содержания обучения;
- использование основных методов педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- отбор педагогических технологий (формы, методы и средства обучения), планирование учебного процесса;
- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития;
- осуществление контрольных мероприятий для оценки результатов педагогического процесса.

Медицина в чрезвычайных ситуациях

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

Цель дисциплины: подготовка ординаторов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачами дисциплины являются:

- формирование умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- изучение основ организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- обучение принципам организации и работы в чрезвычайных ситуациях;
- изучение организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- изучение способов и средств защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- изучение основ оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- формирование знаний о коллективных средствах защиты, убежищах для нетранспортабельных больных и порядке их использования.

Практика по медицине в чрезвычайных ситуациях

Блок 2: практики, базовая часть.

Цель практики: отработка навыков по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачами являются:

- практическая отработка умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- применение на практике основ организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- отработка порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- практическое применение средств защиты населения, больных, медицинского персонала;
- оказание различных видов медицинской помощи пораженному населению.

Неотложные состояния

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

Цель дисциплины: подготовка ординаторов к работе по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ оказания различных видов медицинской помощи при неотложных состояниях;
- формирование умений по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- обучение принципам организации и работы в чрезвычайных ситуациях;
- изучение организации и порядка действий при неотложных состояниях;
- формирование знаний об особенностях оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.

Неотложная медицинская помощь

Блок 2: практики, базовая часть.

Цель практики: отработка навыков по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачами являются:

- отработка умений по оказанию первой медицинской помощи при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- отработка умений по оказанию первой медицинской помощи при бронхиальной астме;
- отработка умений по оказанию первой медицинской помощи при лекарственной аллергии;
- отработка умений по оказанию первой медицинской помощи при коматозных состояниях при сахарном диабете;
- отработка умений по оказанию первой медицинской помощи при острых неврологических состояниях.

Патология зубо-челюстной системы

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

Цель дисциплины: изучение патологий зубо-челюстной системы, комплексных подходов к оказанию медицинской помощи пациентам с соответствующими нарушениями.

Задачи дисциплины состоят в формировании знаний и навыков:

- периоды развития зубочелюстно-лицевой системы;
- особенности взаимодействия врачей различных специальностей при лечении пациентов с патологией зубо-челюстной системы;
- особенности планирования и лечения пациентов при комплексном подходе в лечении аномалий челюстно-лицевой области;
- осуществление профилактических мероприятий для предотвращения развития патологий зубо-челюстной системы;
- использование современные подходы в планировании лечения при различной тяжести патологии зубо-челюстной системы.

Функциональная диагностика

Блок 1: дисциплины (модули), вариативная часть.

Цели преподавания дисциплины: ознакомить ординаторов с основными принципами функциональной диагностики; теоретическими основами современных методов функциональной диагностики; сформировать представление о современных методах функционального исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка по дисциплине функциональная диагностика, раскрывающей в своих разделах цели, задачи и методы выявления патологий в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- обеспечение теоретических знаний и практических навыков, широты научно-обоснованного подхода к решению проблем функциональной диагностики;
- получение полного объема знаний о возможностях современной аппаратуры в функциональной диагностике;
- сочетание конкретных знаний по дисциплине функциональная диагностика с методологическими и междисциплинарными аспектами.

Функциональная диагностика (практика)

Блок 2: практики, вариативная часть.

Цели практики: формирование навыков осуществления современных методов функционального исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии и их закрепление.

Задачи практики в отработке навыков:

- использование современной аппаратуры функциональной диагностики;
- проведение функционально-диагностических обследований;
- получение и интерпретация данных функционально-диагностических обследований.

Лучевая диагностика

Блок 1: дисциплины (модули), вариативная часть.

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам лучевой диагностики, необходимых в профессиональной деятельности по специальности.

Задачи освоения дисциплины включают:

- подготовка по дисциплине лучевая диагностика, раскрывающей в своих разделах цели, задачи и лучевые методы выявления патологий в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- обеспечение теоретических знаний и практических навыков в лучевой диагностике;
- получение полного объема знаний по основным лучевым диагностическим дисциплинам;

– сочетание конкретных знаний по дисциплине лучевая диагностика с методологическими и междисциплинарными аспектами.

Лучевая диагностика (практика)

Блок 2: практики, вариативная часть.

Цели практики: формирование навыков осуществления современных лучевых методов исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии и их закрепление.

Задачи практики в отработке навыков:

- использование современной аппаратуры лучевой диагностики;
- проведение лучевых исследований;
- получение и интерпретация данных лучевых исследований.

Управление поведением ребенка на стоматологическом приеме

Блок 1: дисциплины (модули), вариативная часть, элективная дисциплина.

Цель дисциплины: изучение способов и методов управления поведением ребенка на стоматологическом приеме в зависимости от возраста и психоэмоционального состояния.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей поведения пациентов в зависимости от возраста и психоэмоционального состояния;
- изучение основ менеджмента поведения ребенка на стоматологическом приеме;
- изучение основ управления поведением ребенка на стоматологическом приеме;
- изучение способов модификации поведения ребенка;
- изучение особенностей планирования стоматологического лечения ребенка в зависимости от его возраста и психоэмоционального состояния
- изучение программирования поведения ребенка на стоматологическом приеме;
- изучение менеджмента некооперативных детей.

Управление поведением ребенка на стоматологическом приеме (практика)

Блок 2: практики, вариативная часть, элективная практика.

Цель практики: формирование и отработка навыков управления поведением ребенка на стоматологическом приеме в зависимости от возраста и психоэмоционального состояния.

Задачи практики включают подготовку по:

- применению способов управления поведением ребенка на стоматологическом приеме;
- выполнению стоматологических процедур в зависимости от психоэмоционального статуса ребенка;
- изучение особенностей планирования стоматологического лечения ребенка в зависимости от его возраста и психоэмоционального состояния.

Минимально инвазивные технологии в детской стоматологии

Блок 1: дисциплины (модули), вариативная часть, элективная дисциплина.

Цель дисциплины: изучение существующих минимально инвазивных технологий в детской стоматологии и особенностях их применения.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о видах минимально инвазивных технологий;
- изучение методов оценки риска развития кариеса, современных подходов к профилактике;
- изучение вопросов применения реминерализующей терапии
- изучение лечения кариеса методом инфильтрации;
- изучение методов реставрации дефектов твердых тканей временных и постоянных несформированных зубов.

Минимально инвазивные технологии в детской стоматологии (практика)

Блок 2: практики, вариативная часть, элективная практика.

Цель практики: формирование и отработка навыков применения минимально инвазивных технологий в детской стоматологии.

Задачи практики:

- проведение оценки риска развития кариеса современными методами;
- применение реминерализующей терапии в детской стоматологии;
- клиническое применение метода инфильтрации;
- проведение реставрации дефектов твердых тканей временных и постоянных несформированных зубов.