

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации
по программе ординатуры 31.08.77 Ортодонтия
(квалификация «Врач-ортодонт»)

Форма обучения
очная

Период освоения
2 года

г. Москва

Ортодонтия

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение классификации зубочелюстных аномалий;
- изучение протокола клинического обследования ортодонтических пациентов;
- изучение специальных методов исследования в ортодонтии (антропометрический, цефалометрический);
- изучение принципов формулирования ортодонтического диагноза;
- изучение методов лечения в ортодонтии;
- изучение принципов биомеханики в ортодонтии;
- изучение осуществления планирования ортодонтического лечения;
- изучение ортодонтического лечения аномалий отдельных зубов, зубных рядов;
- изучение ортодонтического лечения различных форм дистальной окклюзии;
- изучение ортодонтического лечения различных форм мезиальной окклюзии;
- изучение ортодонтического лечения различных форм открытого и глубокого прикуса;
- изучение ортодонтического лечения различных форм перекрестного прикуса;
- изучение периодов развития прикуса;
- изучение детского протезирования;
- изучение требований к оказанию ортодонтической помощи при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области;
- изучение современных методов и средств устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.

Производственная практика Ортодонтия

Блок 2: практики, базовая часть

Цель практики: формирование и закрепление навыков по оказанию специализированной медицинской помощи по профилю подготовки, формирование и закрепление компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи при прохождении практики:

- отработка проведения клинического обследования ортодонтических пациентов, диагностики и классификации зубочелюстных аномалий;
- применение специальных методов исследования в ортодонтии;
- планирование ортодонтического лечения, построение плана лечения с учетом междисциплинарного подхода;
- ортодонтическое лечение аномалий отдельных зубов, зубных рядов;
- ортодонтическое лечение различных форм дистальной окклюзии;
- ортодонтическое лечение различных форм мезиальной окклюзии;
- ортодонтическое лечение различных форм открытого и глубокого прикуса;
- ортодонтическое лечение различных форм перекрестного прикуса;
- оказанию ортодонтической помощи при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области;
- устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.

Общественное здоровье и здравоохранение

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть

Цель дисциплины: подготовка по специальности «общественное здоровье и здравоохранение», приобретение теоретических знаний по основным вопросам данной дисциплины, освоение принципов и методологических подходов, применяемых в общественном здоровье и здравоохранении, формирование умений и навыков, которые могут быть применены в профессиональной деятельности обучающегося.

Задачи освоения дисциплины:

- знать методологические и теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения;
- уметь применять в практической деятельности знания в сфере сохранения и укрепления здоровья человека;
- уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию;

- владеть методиками медико-статистического анализа деятельности медицинских организаций;
- знать организацию проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- владеть навыками управления в медицинских организациях;
- знать основы экономики здравоохранения и деятельности медицинских организаций различных форм собственности;
- владеть методиками оценки качества оказания медицинской помощи населению.

Педагогика

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

Цель освоения: усвоение основ педагогики, знаний педагогических теорий, основных целей, закономерностей и принципов организации образовательного процесса, традиционных и инновационных педагогических технологий, способов управления развитием способностей и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности врача.

Задачами дисциплины являются приобретение ординаторами следующих умений:

- Использовать полученные знания в процессе планирования, организации и осуществления своей профессиональной деятельности.
- Реализовать в профессиональной деятельности основные закономерности обучения и воспитания, учитывать современные дидактические принципы.
- Отбирать и применять адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии.
- Использовать основные методы педагогической диагностики и контроля.
- Использовать знания о закономерностях общего и профессионального развития, индивидуально–психологических, возрастных, половых и социокультурных особенностях пациентов.
- Создавать развивающую образовательную среду, обеспечивающую достижение целей обучения и воспитания пациентов.
- Развивать познавательную и профессиональную мотивацию пациентов.
- Вести медико-педагогическую работу с семьей пациентов, ее разными типами.

– Осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу.

Педагогическая практика

Блок 2: практики, базовая часть.

Цель: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи практики формирование и развитие навыков:

- планирование целей и содержания обучения;
- использование основных методов педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- отбор педагогических технологий (формы, методы и средства обучения), планирование учебного процесса;
- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития;
- осуществление контрольных мероприятий для оценки результатов педагогического процесса.

Медицина чрезвычайных ситуаций

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

Цель дисциплины: подготовка ординаторов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачами дисциплины являются:

- формирование умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- изучение основ организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- обучение принципам организации и работы в чрезвычайных ситуациях;
- изучение организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- изучение способов и средств защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- изучение основ оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- формирование знаний о коллективных средствах защиты, убежищах для нетранспортабельных больных и порядке их использования.

Практика по медицине в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях

Блок 2: практики, базовая часть.

Цель практики: отработка навыков по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях и при неотложных состояниях.

Задачами являются:

- практическая отработка умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- практическая отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- применение на практике основ организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- отработка порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- практическое применение средств защиты населения, больных, медицинского персонала;
- оказание различных видов медицинской помощи пораженному населению.

Патология зубо-челюстной системы

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

Цель дисциплины: изучение патологий зубо-челюстной системы, комплексных подходов к оказанию медицинской помощи пациентам с соответствующими нарушениями.

Задачи дисциплины состоят в формировании знаний и навыков:

- периоды развития зубочелюстно-лицевой системы;
- особенности взаимодействия врачей различных специальностей при лечении пациентов с патологией зубо-челюстной системы;
- особенности планирования и лечения пациентов при комплексном подходе в лечении аномалий челюстно-лицевой области;

- осуществление профилактических мероприятий для предотвращения развития патологий зубо-челюстной системы;
- использование современные подходы в планировании лечения при различной тяжести патологии зубо-челюстной системы.

Информационные технологии

Блок 1: дисциплины (модули), базовая часть.

Цель изучения дисциплины – формирование у ординатора систематизированных теоретических знаний в области применения информационных технологий в общественном здравоохранении и современных методов обработки и анализа медицинских данных.

Задачи изучения курса:

- овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной области;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий;
- приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме.

Функциональная диагностика

Блок 1: дисциплины (модули), вариативная часть.

Цели преподавания дисциплины: ознакомить ординаторов с основными принципами функциональной диагностики; теоретическими основами современных методов функциональной диагностики; сформировать представление о современных методах функционального исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка по дисциплине функциональная диагностика, раскрывающей в своих разделах цели, задачи и методы выявления патологий в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- обеспечение теоретических знаний и практических навыков, широты научно-обоснованного подхода к решению проблем функциональной диагностики;

- получение полного объема знаний о возможностях современной аппаратуры в функциональной диагностике;

- сочетание конкретных знаний по дисциплине функциональная диагностика с методологическими и междисциплинарными аспектами.

Функциональная диагностика (практика)

Блок 2: практики, вариативная часть.

Цели практики: формирование навыков осуществления современных методов функционального исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии и их закрепление.

Задачи практики в отработке навыков:

- использование современной аппаратуры функциональной диагностики;
- проведение функционально-диагностических обследований;
- получение и интерпретация данных функционально-диагностических обследований.

Лучевая диагностика

Блок 1: дисциплины (модули), вариативная часть.

Целью освоения дисциплины является формирование углубленных профессиональных знаний по актуальным вопросам лучевой диагностики, необходимых в профессиональной деятельности по специальности.

Задачи освоения дисциплины включают:

- подготовка по дисциплине лучевая диагностика, раскрывающей в своих разделах цели, задачи и лучевые методы выявления патологий в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;

- обеспечение теоретических знаний и практических навыков в лучевой диагностике;

- получение полного объема знаний по основным лучевым диагностическим дисциплинам;

- сочетание конкретных знаний по дисциплине лучевая диагностика с методологическими и междисциплинарными аспектами.

Лучевая диагностика (практика)

Блок 2: практики, вариативная часть.

Цели практики: формирование навыков осуществления современных лучевых методов исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии и их закрепление.

Задачи практики в отработке навыков:

- использование современной аппаратуры лучевой диагностики;
- проведение лучевых исследований;
- получение и интерпретация данных лучевых исследований.

Планирование ортодонтического лечения с учетом психоэмоционального статуса ребенка

Блок 1: дисциплины (модули), вариативная часть, элективная дисциплина.

Цель дисциплины: изучение особенностей составления плана лечения с учетом возраста и психоэмоционального статуса ребенка.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности ведения пациентов в зависимости от возраста и психоэмоционального состояния;
- изучить способы планирования стоматологического лечения в зависимости от возраста и психоэмоционального состояния;
- изучение основ управления поведением ребенка на стоматологическом приеме;
- изучение способов модификации поведения ребенка;
- изучение особенностей проведения различных процедур.

Планирование ортодонтического лечения с учетом психоэмоционального статуса ребенка (практика)

Блок 2: практики, вариативная часть, элективная практика.

Цель практики: формирование и отработка навыков составления плана лечения с учетом возраста и психоэмоционального статуса ребенка и его реализации.

Задачи практики включают подготовку по:

- выявлению особенностей в поведении пациентов и их родителей;
- модификации поведения пациента, установлению контакта;
- выполнению стоматологических процедур в зависимости от психоэмоционального статуса ребенка;
- применению нефармакологической стратегии для подавления тревожного состояния у ребенка.

Междисциплинарный подход к коррекции зубочелюстных аномалий

Блок 1: дисциплины (модули), вариативная часть, элективная дисциплина.

Цель дисциплины: изучение особенностей комплексного лечения ортодонтической патологии у пациентов с ЗЧА с привлечением врачей-стоматологов разных специальностей.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о междисциплинарном подходе к построению плана лечения с учетом ЗЧА;
- изучение особенностей выполнения различных стоматологических процедур с учетом ЗЧА пациента;
- особенности диагностики пациентов с ЗЧА с учетом междисциплинарного подхода и при наличии сопутствующих соматических заболеваний.

Междисциплинарный подход к коррекции зубочелюстных аномалий (практика)

Блок 2: практики, вариативная часть, элективная практика.

Цель практики: формирование и отработка навыков комплексного лечения ортодонтической патологии у пациентов с ЗЧА с привлечением врачей-стоматологов разных специальностей.

Задачи практики:

- применение комплексных методов диагностики и построение плана лечения пациентов с ЗЧА с привлечением врачей-стоматологов разных специальностей;
- взаимодействие со специалистами различных профилей при ведении пациента с ЗЧА и сопутствующих соматических заболеваний;
- диагностика и комплексное лечение при ЗЧА, сочетающихся с врожденной патологией зубочелюстно-лицевой системы.