

**Содержание рабочей программы  
дисциплины «История и философия науки»**

<b>Наименование разделов и тем</b>
<b><i>Общие проблемы философии науки</i></b>
<b><i>ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ</i></b>
Наука, ее сущность и основные аспекты бытия: познавательная деятельность; объективированная система знаний; социальный институт; особый этос; сфера культуры
Предмет современной философии науки – изучение общих закономерностей становления и функционирования научного познания в историческом и социокультурном контекстах
Эволюция подходов к анализу науки. Философия науки в античности, в средневековье, в эпоху Возрождения, в Новое время.
Философия науки в XIX – XXI в.в.
Позитивистская традиция в философии науки (О. Конт, Э. Мах, Венский кружок и др.)
Постпозитивистская философия науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани и др.
Социологический и культурологический подходы к исследованию науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности
<b><i>НАУКА В КУЛЬТУРЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</i></b>
Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития
Специфика традиционалистской цивилизации. Предпосылки и основы техногенной цивилизации. Индустриальный переворот, его техническая и социально-экономическая составляющие.
Наука в системе ценностей культуры
Ценность научной рациональности.
Роль науки в современном образовании и формировании личности
Функции науки в жизни общества
Наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила
Наука и техника как идеология. Научно-технические и технократические утопии. Модели постиндустриального и информационного общества, технотронной цивилизации
Роль науки в решении глобальных проблем современности
Оценки науки в культуре
Сциентизм и антисциентизм
«Романтическая» критика научно-технического прогресса (Ж.Ж. Руссо, Л. Толстой)
«Одномерный человек» Г. Маркузе
Альтернативные движения
«Экологическая» критика научно-технического развития
<b><i>ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</i></b>
Понятия «знание» и «познание». Научное знание как система, его особенности и структура. Многообразие научного знания.

<b>Наименование разделов и тем</b>
<b><i>Общие проблемы философии науки</i></b>
Универсальные критерии научности: наблюдаемость явления, предметность, фиксация научными методами, повторяемость, воспроизводимость, обоснованность
Вненаучное знание, его специфика и основные формы
Наука и миф. Особенности онтологии и гносеология мифа. Наука и философия. Общее и различия в содержании понятий «философия» и «наука», их взаимовлияние и взаимодействие в историческом процессе
Наука и паранаука. Проблема их демаркации. Многообразие парадисциплин: алхимия, астрология, парафизика, парапсихология и др. Паранаука как феномен культуры
Наука и искусство, аспекты взаимовлияния. Специфика искусства как формы постижения бытия
Наука и религия. Особенности религии как формы общественного сознания и способа отражения бытия. Модернизация отношений современной теологии (в разных конфессиях) и науки. Фундаментализм и модернизм
Наука и обыденное знание. Особенности, достоинства и недостатки обыденного знания
<b><i>ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАУКИ И ОСНОВНЫЕ СТАДИИ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ</i></b>
Условия и предпосылки возникновения науки. Преднаука и наука. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей
Античная наука и становление первых форм теоретического мышления (модели, логика, математика). Особенности античного типа научности: созерцательность, доказательность, методологическая рефлексивность, открытость к критике
Средневековый этап развития науки: условия, предпосылки и особенности: теологизм, телеологизм, герменевтизм, схоластика, догматизм
Развитие логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах
Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого; манипуляции с природными объектами – алхимия, астрология, магия
Наука в Эпоху Возрождения: светский характер, натурализм, антропологизм, синтез различных дисциплин. Формирование новой естественнонаучной картины мира. Роль механико-математической картины мира и гелиоцентрической космологии Коперника в освобождении науки от влияния теологии. Основные достижения научного знания эпохи Возрождения
Исторические условия и социально-культурные предпосылки возникновения современной науки в новоевропейской культуре. Мировоззренческая значимость и новая идеология науки: критический дух, объективность, практическая направленность

<b>Наименование разделов и тем</b>
<b><i>Общие проблемы философии науки</i></b>
Классический этап (XVII – XIX в.в.) развития науки. Особенности научной картины мира. Онтология классической науки: детерминизм, антителеологизм, механицизм
Гносеология классической науки: предметность, объективная истинность, однозначность научных законов, эмпирическая проверяемость, логическая доказательность, фундаментализм, субстанциональность
Методология классической науки: количественные методы исследования, эксперимент, математическая модель объекта, дедуктивный метод построения теории, критицизм
Институтиализация науки. Изменение содержания и форм университетского образования и научных исследований. Создание научных и учебных заведений нового типа (вузы, школы и др.)
Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Основные достижения естествознания и медицины
Неклассическая наука (конец XIX – 70 г. XX в.в.). Кризис в основаниях классической науки. Создание теории относительности и квантовой механики – начало этапа неклассической науки
Онтология неклассической науки: релятивизм, индетерменизм, нелинейность, синергетизм, системность, структурность, эволюционизм научных объектов
Гносеология неклассической науки: субъект-объектность научного знания, гипотетичность, вероятностный характер научных законов и теорий, частичная эмпирическая и теоретическая верифицируемость научного знания, полифундаментализм, интегратизм, антисозерцательность, релятивизм, нелинейность
Методология неклассической науки: отсутствие универсального научного метода, плюрализм научных методов и средств, творческий конструктивизм
Постнеклассический этап развития науки (последняя треть XX века по настоящее время)
Преимущественный предмет исследований – сверхсложные системы (механические, физические, химические, биологические, экологические, медицинские, социальные и др.)
Роль нелинейной динамики и синергетики, глобального эволюционизма (синтез эволюционного и системного подходов) в современной научной картине мира
Необходимость экологического и гуманитарного контроля над научно-техническим развитием
Онтология постнеклассической науки: системность, структурность, органицизм, эволюционизм, телеологизм, финализм, антропологизм
Гносеология постнеклассической науки: проблемность, коллективность научной деятельности, контекстуальность знания, полезность, экологическая и гуманистическая направленность научной информации, синкретизм, телеономия

Наименование разделов и тем
<i>Общие проблемы философии науки</i>
Методология постнеклассической науки: методологический плюрализм, конструктивизм, коммуникативность, консенсуальность, целостность, эффективность и целесообразность научных решений
Компьютерная, телекоммуникативная и биотехнологическая революции в науке
Сосуществование и интеграция классического, неклассического и постклассического типов научности
Глобализация науки
<i>СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ</i>
Научное знание как сложная развивающаяся система (факт – теория – метасистема). Многообразие типов научного знания. «Вертикальный» срез: эмпирический, теоретический и метатеоретический (философский) уровни научного познания, их специфика, относительная самостоятельность и взаимосвязь
Эмпирический уровень. Эмпирические знания как реконструкция реальности. Особенности и формы представления знаний на эмпирическом уровне: описание, классификация, эмпирические закономерности, эмпирические факты
Методы эмпирического познания: эксперимент, наблюдение, сравнение, измерение, абстрагирование, методы моделирования и индуктивного анализа
Структура теоретического знания как совокупности идеальных объектов (аксиомы, законы универсальные и частные, отдельные теоретические высказывания, гипотезы и другие единицы теоретического знания). Структура и типы научных теорий. Парадигма в составе теории
Методы теоретического уровня познания: идеализация, формализация, математическое моделирование, интерпретация, воображение
«Горизонтальный» срез научного знания. Основные виды наук: логико-математические, естественно-научные, социально-гуманитарные, практико-технические
Проблема классификации наук
Фундаментальные и прикладные науки
Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследований, их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности
Научная картина мира. Понятие научной картины мира. Исторические формы научной картины мира: натурфилософская, механистическая, электромагнитная, современная квантово-релятивистская
Функции научной картины мира: как онтология, как форма систематизации знаний, как исследовательская программа. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры
Философские основания науки. Роль философских идей и принципов

Наименование разделов и тем
<b><i>Общие проблемы философии науки</i></b>
в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска
<b><i>ДИНАМИКА НАУКИ КАК ПРОЦЕСС ПОРОЖДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ</i></b>
Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на становление науки
Формирование первичных теоретических моделей и законов. Процедуры обоснования теоретических знаний. Механизмы развития научных понятий
Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории
Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий
Проблема включения новых теоретических представлений в культуру <b><i>НАУЧНЫЕ ТРАДИЦИИ И НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ. ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ (МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ НАУКИ)</i></b>
Роль традиций в развитии научного знания. Платон и Аристотель – основоположники двух главных исследовательских программ постановки и решения научных проблем
Научные революции: сущность и содержание. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблема типологии научных революций. Кумулятивистская и антикумулятивистская трактовки научных революций. Научные революции в истории науки
Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания
Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегии научного развития
Глобальные революции и типы научной рациональности. Понятие научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, и постклассическая наука
Модели развития науки. Классическая кумулятивистская модель. Фундаментализм как основа кумулятивизма. Индуктивистский и дедуктивистский варианты кумулятивизма (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Г. Спенсер, У. Уэвелл и др.)
Эволюционная теория развития науки. Критика фундаментализма и догматизма К. Поппером. Фальсификационизм
Концепция парадигм и революций в науке Т. Куна. Понятие парадигмы и нормальной науки. Сообщество ученых как «носитель» парадигмы. Методология исследовательских программ И. Лакатоса. Понятие «исследовательской программы». Структура исследовательской программы: «твердое ядро», «защитный пояс»,

<b>Наименование разделов и тем</b>
<b><i>Общие проблемы философии науки</i></b>
«позитивная эвристика» и «негативная эвристика»
Методологический анархизм П. Фейерабенда. Критика кумулятивизма. Принцип пролиферации. Критика демаркационных норм научности. Эпистемическая равнозначность науки и мифа
Дилемма интернализма – экстернализма в методологии науки. Основа интернализма – убеждение в наличии универсальных стандартов научности и их жесткости. Социокультурные условия развития науки и позиция экстернализма
<b><i>ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКИ. ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА</i></b>
Главные характеристики современной постклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Роль нелинейной динамики и синергетики в современной научной картине мира. Вклад И. Пригожина, Э. Янга, К. Моисеева в современную картину мира
Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного познания. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки
Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки
Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма. Учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Дж.Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд)
Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов
<b><i>НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ</i></b>
Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества дисциплинарно ориентированной науки; формирование междисциплинарных научных сообществ XX –XXI вв., «невидимые колледжи» и др.). Воспроизводство научной профессии как социальной системы. Научные школы и подготовка научных кадров. Научная профессия, ее структурные особенности и внутренняя дифференциация
Типы коммуникации в науке. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера и Интернета). Компьютеризация науки и ее социальные последствия
Этико-правовые проблемы науки. Общая характеристика этических

<b>Наименование разделов и тем</b>
<b><i>Общие проблемы философии науки</i></b>
проблем науки. Профессиональная этика и ее разновидности. Этика научного исследования. Этика научной публикации. Этика научной дискуссии и полемики. Конфликты в науке. Плагиат. Прикладная этика и ее разновидности. Научный прогресс и общечеловеческие ценности
Научный дискурс, регулируемый правовым законом. Свобода творчества. Законодательные гарантии свободы науки. Проблема государственного регулирования науки. Наука и бизнес. Наука и общественные движения

<b>Наименование разделов и тем</b>
<b><i>Философские проблемы медицины</i></b>
<b><i>ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ И МЕДИЦИНА КАК НАУКА. РАЦИОНАЛИЗМ И НАУЧНОСТЬ МЕДИЦИНСКОГО ЗНАНИЯ</i></b>
Специфика медицины как науки. Объект и предмет медицины. Медицина как наука и практика, искусство и ремесло. Структура медицинского знания.
Фундаментальные и прикладные исследования в медицине. Дифференциация и интеграция медицинских знаний. Естествознание, психология, общественные науки и медицина. Медицина как мультидисциплинарная система знаний.
Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины. Онтологические, гносеологические и ценностно-нормативные основания медицины. Взаимосвязь философских, общенаучных и медицинских категорий и понятий.
Философия медицины, цели и основная проблематика.
Особенности развития медицины в XX-XXI в.в. Технизация и компьютеризация медицины. Проблема социализации и психологизации болезней. Усиление санологической и валеологической направленности медицинской деятельности. Смена парадигмы болезни от биологической модели к биопсихологической модели. Проблема комплексного исследования медико-научных проблем. Тенденция перехода развития медицинского знания от классического рационализма к современному постнеклассическому (мультидисциплинарность, системный подход, синергетика, нелинейный детерминизм, глобальный эволюционизм и др.)
<b><i>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ МЕДИЦИНЫ КАК НАУКИ</i></b>
Особенности и достижения древней пранауки и медицины. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание – один из истоков традиционной и научной медицины.
Врачевание в Древней Индии. Философские учения (индуизм, брахманизм, йога, буддизм) и их влияние на представления о болезнях и их лечении. Йога как философия и медицинская практика. Аюрведа – учение о долгой жизни.
Медицина Древнего Китая. Философские основы китайской

<b>Наименование разделов и тем</b>
<b><i>Философские проблемы медицины</i></b>
традиционной медицины (даосизм, чань-буддизм, конфуцианство). Концепция У-син, инь-ян, понятие «цы», учение о пульсе, гигиенические традиции.
Натурфилософия античности и медицина. Основные представители и достижения древнегреческой медицины. Философия «фазиса» и взгляды Асклеиада (128 - 56 г.г. до н.э.) как основа солидарного направления в патологии. Пифагорейская медицина. Жизнь и деятельность Гиппократ (ок. 460 - ок. 370 г.г. до н.э.). Формирование гуморальной теории. «Гиппократов сборник» - энциклопедия периода расцвета древнегреческого врачевания.
Медицина в Древнем Риме. Авл Корнелий Цельс и его труд «О медицине». Гален из Пергама. Дуализм учения Галена. Галенизм. Труд Галена «О частях человеческого тела».
Медицина Средневековья. Медицина в Древнерусском государстве (IX-XIV в.в.). Абу Али ибн Сина (Avicenna, 980-1037 г.г.) и его труд «Канон медицины (1020). Медицина в Западной Европе. «Салернский кодекс здоровья». Схоластика и медицина. Начала санитарной организации.
Медицина Возрождения в Западной Европе. Становление анатомии как науки. Леонардо да Винчи. Андреас Везалий и его труд «О строении человеческого тела (1543). Становление физиологии как науки. Френсис Бэкон. Предпосылки создания теории кровообращения. Мигель Сервет. Уильям Гарвей и его труд «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных (1628).
Ятрофизика и ятромеханика: С. Санторио, Р. Декарт, Дж. Борелли. Развитие клинической медицины. Ятрохимия: Парацельс, Г. Агрикола, Джироламо Фракасторо и его учение о заразных болезнях (1546).
Медицина в Московском государстве (XV-XII в.в.).
Медицина Нового времени (XVII-XIX в.в.). Характеристика эпохи (1640-1918 г.г.). Дифференциация медицинских дисциплин. Анатомия и общая патология. Гуморализм К. Рокитанского. Целлюлярная патология Р. Вирхова. Л. Пастер – основоположник научной микробиологии и иммунологии. Теория иммунитета: И.И. Мечников (1883), П. Эрлих (1890). Развитие бактериологии: Р. Кох. Становление вирусологии: Д.И. Ивановский. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в России. И.М. Сеченов: «Рефлексы головного мозга (1866). Школа И.М. Сеченова. И.Е. Введенский.
И.П. Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности. Школа И.П. Павлова.
Клиническая медицина Нового времени. М.Я. Мудров – основоположник клинической медицины в России. С.П. Боткин – создатель терапевтической школы в России. Клинико-экспериментальное направление. Н.И. Пирогов и его вклад в



<b>Наименование разделов и тем</b>
<b><i>Философские проблемы медицины</i></b>
развитие хирургии в России.
Развитие общественной медицины в России. М.В. Ломоносов и его влияние на развитие естествознания и медицинского дела в России.
Становление государственной системы социальной защиты населения в России. Земские реформы (1864) и земская медицина в России. Передовые земские врачи. Становление экспериментальной гигиены.
Медицина и здравоохранение XIX-XXI веков. Основные направления и успехи развития экспериментальной, клинической и профилактической медицины и организации здравоохранения в мире и в современной России.
Системы здравоохранения (государственная, страховая, частная). Современная концепция здравоохранения.
<b><i>ФИЛОСОФСКИЕ КАТЕГОРИИ И ПОНЯТИЯ МЕДИЦИНЫ</i></b>
Законы диалектики и их проявление в медицине. Принцип всеобщей связи и принцип развития. Проблема изменения и развития в современной философии медицины. Синергетика как современное мировидение.
Диалектика количественных и качественных изменений. Количество, качество, мера и их методологическое значение в философии медицины. Мера и норма в медицине. Количественные методы и проблема измерений в современной медицине.
Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Критика телеологии, механицизма, индетерминизма. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине. Проблемы этиологии в анатомо-морфологическом, физико-логическом и функциональном аспектах. Методологическое значение концепций моно - и полиэтиологии заболеваний.
Системный подход в медицине. Категории «целое» и «часть», «структура» и «функция» в медицине. Понимание соотношения общего и специфического, общего и местного, внутреннего и внешнего в медицинской теории и практике.
<b><i>ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ И МЕДИЦИНА</i></b>
Теория отражения и современные научные представления об эволюции форм отражения в живой природе.
Сознание как высшая форма психического отражения действительности. Структура сознания.
Сознание и самосознание.
Индивидуальное и общественное сознание.
Наука – наиболее развитая форма общественного сознания.
Сознание, язык и социокультурная среда.
Мыслительные функции сознания: предметная (технологическая), образная (художественная), практическая (социальная), понятийная (концептуальная).
Мозг и психика. Проблема сознания и психической деятельности в

<b>Наименование разделов и тем</b>
<b><i>Философские проблемы медицины</i></b>
норме и патологии. Соотношение физиологического и психического в медицине. Физикалистский, бихевиоральный, синергетический подходы, психофармакология. Концепция бессознательного в психоанализе. Сознание и проблемы психосоматической медицины.
<b><i>ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ. СПЕЦИФИКА МЕДИЦИНСКОГО ПОЗНАНИЯ</i></b>
Методологическое значение теории отражения для медицины. Отражение, деятельность, познание. Диалектический характер и многообразие видов познания. Единство чувственного и рационального, эмпирического и теоретического в познавательной деятельности. Проблема критерия истины в философии и медицине. Понятие метода познания. Иерархия методов в методологии познания и в медицине.
Специфика познания в медицине. Соотношение эмпирического и теоретического знания в медицине. Эмпиризм и проблема теоретической нагруженности эмпирического знания. Точность логико-математической и семантической интерпретации знаний в медицинской практике.
Основные единицы научного знания в медицине, их особенности. Основные методы эмпирического и теоретического познания в медицине. Возрастание роли прибора и математических методов в медицинской практике. «Приборный агностицизм». Специфика медицинского эксперимента и моделирования. Интуитивное познание в медицине.
Понятие клинического мышления. Основные периоды в эволюции клинического мышления, их особенности: донаучный, «терапевтический нигилизм», количественный метод (доказательная медицина).
Дедуктивный, индуктивный, эмпатический и этический компоненты клинического решения. Комплексный характер клинического мышления.
Диагностика как специфический познавательный процесс (анализ – симптом – синдром – нозологическая единица). Логические основы диагноза. Проблемы терминологии
Объективность, истинность, эмпирическая проверяемость, логическая доказательность – гносеологические принципы медицинского диагноза.
Типологический и индивидуализированный диагноз, их соотношение на организменно-личностном уровне. Единство чувственного и рационального в диагностическом процессе. Значимость чувственного созерцания.
Прогностика как диагноз будущего на основе диалектического единства констатирующей и прогностической истины и знания законов патогенеза.
Соотношение и относительность объективного и субъективного исследования. Информационно-сигнальная функция болевого

Наименование разделов и тем
<b><i>Философские проблемы медицины</i></b>
ощущения.
Проблема интерпретации показаний диагностических приборов (парадигмальный характер показаний, недialeктический, а формально-логический анализ и др.).
Методология проблемы измерений в медицине.
Альтернативность и дополнительность клинико-нозологического и экзистенциально-антропологического подходов в диагностике. Клинический диагноз.
<b><i>СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА И МЕДИЦИНА</i></b>
Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика соотношения понятий «природное», «биологическое», «социальное» на основе концепции иерархии форм движения и уровней развития материи.
Эволюционное учение Ч. Дарвина. Теория антропосоциогенеза.
Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Болезни цивилизации. Экология человека. Проблема редуционизма в современной медицине. Анализ социологизирующих и биологизирующих подходов в понимании здоровья и болезни человека. Этология. Биоантропология.
Жизнь и смерть как философская и естественно-научная категории. Особенности подхода к жизни и смерти в современной медицине.
Комплексное решение социально-биологической проблемы на основе взаимосвязи медицины, биологии и социально-гуманитарных наук.
<b><i>ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ</i></b>
Эволюция представлений о связи психического и соматического. Возрастающее влияние личностных и психических факторов на этиологию, патогенез и терапию заболеваний.
Понятия психосоматика и психосоматическая медицина. Основные концепции психосоматической медицины: клинико-нозологический подход Э. Крепелина, психодинамическая теория А. Майера, фрейдистская и феноменологическая школы. Болезнь и личность больного.
Холизм как методологическое основание онтологической целостности человека.
Возрастающее роли психосоматической медицины в структуре современного медицинского знания и медицинской практике.
<b><i>ПРОБЛЕМЫ НОРМЫ, ЗДОРОВЬЯ И БОЛЕЗНИ</i></b>
Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье, болезни; методологический анализ понятий «норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь».
Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Антинозолизм.
Проблема «уровня» патологии в понимании нормы и болезни.

<b>Наименование разделов и тем</b>
<b><i>Философские проблемы медицины</i></b>
Биологический и социальный аспекты нормы, здоровья и болезни.
Здоровье и болезнь в системе социальных ценностей человека и общества. Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия. Социальная медицина, предмет и задачи.
Здоровый образ жизни: сущность, основные принципы и концепции. Санология, валеология, медицина здоровья. Системная детерминация здоровья.
<b><i>БИОЭТИКА – НОВАЯ ИДЕОЛОГИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</i></b>
Философские основания и истоки биоэтики. Биоэтика – наука о самооценности жизни, основа для выработки новой морально-этической системы человеческих взаимосвязей и отношений. Значение моделей врачевания Гиппократ, Парацельса и деонтологии для развития биоэтики.
Мораль и право как основа биоэтики. Основные проблемы биоэтики: моральность экспериментов на человеке, проблемы эвтаназии, аборта, новых репродуктивных технологий, трансплантации органов и тканей, медицинской генетики, геномной инженерии, прав душевнобольных, социальной справедливости в здравоохранении. Биоэтика – основа гуманизма и нравственно-правового укрепления здравоохранения.

### **Учебно-тематический план по дисциплине «История и философия науки»**

#### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки.**

- Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.
- Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.
- Тема 3. Особенности научного познания.
- Тема 4. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
- Тема 5. Структура научного знания.
- Тема 6. Динамика науки как процесс порождения научного знания. .
- Тема 7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности (модели развития науки).
- Тема 8. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
- Тема 9. Наука как социальный институт.

#### **Раздел 2. Философские проблемы медицины.**

- Тема 1. Философия медицины и медицина как наука. Рационализм и научность медицинского знания.
- Тема 2. Основные этапы становления медицины как науки.

- Тема 3. Философские категории и понятия медицины.
- Тема 4. Философия сознания и медицина.
- Тема 5. Философия познания. Специфика медицинского познания.
- Тема 6. Социально-биологическая проблема и медицина.
- Тема 7. Философские аспекты психосоматической проблемы.
- Тема 8. Проблемы нормы, здоровья и болезни в медицине.
- Тема 9. Биозтика – новая идеология здравоохранения.