

Информация для подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки»

Общие требования

Условием допуска к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» является подготовка реферата.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине включает в себя устное собеседование.

Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки».

Философия науки.

1. Философия науки, предмет и проблематика. Современная философия науки, ее задачи.
2. Предмет и основные аспекты бытия науки (познавательная деятельность, знание, социальный институт. Наука - особая сфера культуры).
3. Наука и вненаучные формы познавательной деятельности. Взаимосвязь и различие.
4. Основные формы вненаучного знания. Их особенности.
5. Паранаука как феномен культуры. Многообразие парадисциплин (алхимия, астрология, парапсихология и др.).
6. Наука в системе культуры. Основные функции науки в жизни общества.
7. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития, их базисные ценности.
8. Наука в культуре современной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Перспективы научно-технического прогресса.
9. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки
10. Проблема интернализма и экстернализма.
11. Миф как форма постижения бытия. Онтология и гносеология мифа
12. Преднаука и наука как две стратегии порождения знаний. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки.
13. Особенности становления науки в новоевропейской культуре. Ф.Бэкон и Р.Декарт - первые методологи научного познания.
14. Методология науки в классической немецкой философии (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель).
15. Формирование науки как профессиональной деятельности. Создание новой идеологии науки: критический дух, объективность, практическая направленность. Формы организации науки.
16. Наука и философия. Философские основания науки (онтологические, гносеологические, методологические, аксиологические).
17. Классическая наука, ее основания и достижения.
18. Неклассическая наука, ее основания и достижения.
19. Постнеклассическая наука, ее основания и достижения.
20. Классический, неклассический и постнеклассический типы рациональности, их различие и взаимосвязь.
21. Идеалы и нормы научного исследования. Универсальные критерии научности.
22. Исторические формы идеала научности. Основные тенденции формирования идеала научности в современной науке.

23. Структура научного знания (системность, типы и уровни). Основные единицы научного знания.
24. Проблема метода в познании. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного методов в научном и медицинском познании.
25. Специфика и основные единицы эмпирического знания.
26. Специфика и основные единицы теоретического знания.
27. Методы эмпирического и теоретического познания, их взаимосвязь и различие.
28. Исторические формы функции научной картины мира (онтология, форма систематизации научных знаний, исследовательская программа). Взаимосвязь и соотношение научной и философской картин мира.
29. Основные модели соотношения философии и науки в философии науки.
30. Эволюция подходов к анализу науки в философии науки от античности до настоящего времени (предмет науки, задачи и место в культуре).
31. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиции в философии науки.
32. Философия науки в постпозитивизме. Концепции развития научного знания К.Поппера, Т.Куна, И.Лакатоса, П.Фейерабенда, М.Полани.
33. Синергетика как современное понимание бытия. Синергетика и медицина.
34. Формы организации науки (исторический обзор). Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
35. Наука как социальный институт. Современные подходы и проблемы.
36. Основания науки (картина мира, нормы и идеалы исследования, этос науки).
37. Этико-правовые проблемы науки.
38. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Проблемные ситуации в науке. Становление научной теории.
39. Научные революции. Их сущность и типология. Роль научных революций в перестройке оснований науки и изменении смыслов мировоззренческих универсалий культуры.
40. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов в современной науке.
41. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И.Вернадского о биосфере, техносфере, ноосфере.
42. Особенности современного этапа развития науки. Роль науки в преодолении глобальных кризисов. Перспективы научно-технического прогресса.

Философские проблемы медицины.

1. Философия медицины, ее цели и основная проблематика.
2. Объект и предмет медицины. Специфика медицины как науки.
3. Философия как мировоззрение и методология медицины (онтологические, гносеологические, ценностно-нормативные основания медицины).
4. Взаимоотношения философии и медицины в историческом развитии.
5. Системная структура медицинского знания. Рационализм и научность медицинского знания.
6. Классификация медицинских наук как философская и методологическая проблема.
7. Специфика категориального аппарата (понятия и термины в медицине).
8. Диалектика и системный подход в медицине.
9. Философские категории и понятия медицины.
10. Категории количество, качество, мера, их методологическое значение в медицине. Мера и норма в медицине.

11. Количественные методы и проблема измерения в современной медицине. Возрастающее роли прибора и методологическая проблема измерений в медицине.
12. Детерминизм и медицина. Проблема причинности (этиологии) в медицине. Критика телеологии и индетерминизма.
13. Методологический анализ монокаузализма и кондиционализма в медицине. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний.
14. Проблема этиологии в анатомо-морфологическом, физиологическом и функциональном аспектах.
15. Категории «целое» и «часть» как основа системного подхода в медицине.
16. Структурно-функциональные взаимоотношения в медицине.
17. Диалектика общего и специфического в медицине, внутреннего и внешнего в патологии.
18. Теория отражения, основные уровни и методологическое значение для медицины.
19. Происхождение и сущность сознания. Сознание и мозг.
20. Соотношение физиологического и психического в медицине. Проблема сознания в норме и патологии.
21. Философия познания. Специфика познания в медицине.
22. Эмпирическое и теоретическое знание в медицине, их соотношение.
23. Факт, описание, научная проблема, гипотеза, закон, научная теория как единицы научного знания, их познавательная функция в медицине.
24. Эксперимент и моделирование в медицинском познании.
25. Роль интуиции в медицинском познании.
26. Особенности клинического мышления врача.
27. Диагностика как специфический познавательный процесс.
28. Логика как наука. Значение законов логики для диагностической деятельности.
29. Альтернативность и дополнительность клинико-нозологического и экзистенциально-антропологического подходов в диагностике.
30. Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика социального и биологического в природе человека.
31. Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Проблема редукционизма и холизма в современной медицине.
32. Философские аспекты психосоматической проблемы. Эволюция представлений о связи психического и соматического. Психосоматический подход в современной медицине.
33. Современные концепции психоанализа и их влияние на медицину.
34. Философские и социальные аспекты понимания нормы, здоровья и болезни.
35. Философские и методологические проблемы нозологии. Антинозолизм.
36. Методологический анализ понятий «норма» и «патология». «здоровье» и «болезнь». Проблема «уровня» патологии в познании нормы и болезни.
37. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества.
38. Социальная этиология здоровья и болезни. Болезни цивилизации. Цивилизация и стресс.
39. Социальная медицина, ее предмет и задачи.
40. Понятие общественного здоровья и заболеваемости, их методологический анализ. Здоровье населения как показатель его социального и экономического благополучия.
41. Здоровый образ жизни, сущность и основные концепции.

42. Основные проблемы и принципы биоэтики. Биоэтика как новая идеология здравоохранения.

История медицины.

1. Особенности и основные достижения древней пранауки и медицины. Врачевание в первобытном обществе.
2. Народное врачевание - один из истоков традиционной и научной медицины.
3. Врачевание в Древней Индии. Философские учения (индуизм, брахманизм, йога, буддизм) и их влияние на представления о болезнях и их лечении. Аюрведа – учение о долгой жизни.
4. Философские основы китайской традиционной медицины. Концепции у син, инь-ян, ци, учение о пульсе, гигиенические традиции.
5. Основные представители и достижения древнегреческой медицины. Пифагорейская медицина. Формирование гуморальной теории. Жизнь и деятельность Гиппократов. Гиппократов сборник - энциклопедия периода расцвета древнегреческого врачевания.
6. Философские основы медицины Древнего Рима. Авл Корнелий Цельс и его труд «О медицине». Галем из Пергама («О частях человеческого тела»). Дуализм Галена, галенизм.
7. Условия, предпосылки и достижения средневековой науки и медицины в Западной Европе.
8. Наука и медицина Возрождения. Становление анатомии как науки. Андреас Везалий и его труд «О строении человеческого тела». Уильям Гарвей и его труд «Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных». Ятрофизика и ястромеханика: С. Санторио, Р. Декарт, Дж. Борели.
9. Развитие клинической медицины в эпоху Возрождения. Ятрохимия: Парацельс, Агрикола.
10. Материализм, механицизм и витализм в естествознании и медицине Нового времени.
11. М.В. Ломоносов и его влияние на становление естествознания и медицинского дела в России
12. Антропологический материализм Л. Фейербаха и медицина.
13. Вклад отечественных врачей в развитие медицинской науки и практики. И.И. Мечников и теория иммунитета, И.М Сеченов и его труд «Рефлексы головного мозга», И.П. Павлов – основоположник учения об условных рефлексах и высшей нервной деятельности, Н.И. Пирогов и его роль в развитии хирургии в России.
14. Развитие нервизма и формирование нейрогенной теории в медицине в России.
15. Достижения естествознания и медицины 19-20 вв. Основные этапы становления идеи развития в природе. Ч. Дарвин и теория естественного отбора. Генетика, ее роль в развитии медицины.
16. Основные достижения и особенности развития медицины 20-21 вв.
17. Обзор основных концепций здоровья и болезни в философии и медицине 20-21 вв.

Рекомендуемые учебные пособия:

- Хрусталеv Ю. М . , Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины; Москва 2007
- Царегородцев Г.И. Философия медицины; Москва 2011

- Лешкевич Т.Г. Философия науки; Москва. 2006
- Лебедев С.А. Философия науки. Словарь основных терминов. Москва. 2006

Вы должны подготовить реферат к экзамену, подписать его у научного руководителя и прислать его на рецензирование (Титульный лист с подписью отсканировать) по двум адресам:
tmazurkevich@gmail.com
kalinina@cniis.ru

Примерная тематика рефератов по философии медицины .

Программа подготовки к кандидатскому экзамену включает написание реферата (до 30 страниц текста) по мировоззренческим и методологическим проблемам медицины. Предлагаемая тематика является примерной, а не предписывающей, она не ограничивает инициативу аспиранта/лица, прикрепленного для сдачи кандидатского экзамена, в выборе наиболее интересной для него проблемы в широких пределах философии медицины

1. Философия как знание всеобщего и основания ее взаимосвязи с наукой
2. Философия – исторически первая форма теоретического знания.
3. История философии как процесс становления и развития понятийно-теоретического мышления.
4. Рассудок и разум в истории философии и плюрализм рациональностей в XX в.
5. Представление в понятие в истории философии.
6. Философия – историческое и логическое введение в науку.
7. Понятийное мышление – мышление сути дела и расхожая мода на симуляцию мышления с помощью слов.
8. Взаимосвязь философии и медицины в историческом развитии.
9. Античная философия и медицины Гиппократ.
10. Философия и медицина Нового времени.
11. Материалистическая диалектика – стратегия постижения специфической логики специфического предмета.
12. Основания союза философии и естествознания.
13. Методология, метод и методика.
14. Абстрактная общность представления и конкретная общность понятия.
15. Конструктивные компоненты научной теории
16. Понятие как свёрнутая теория
17. Проблема закона в философии, естествознании и медицине.
18. Гипотеза - формы развития науки.
19. Принципиально единстве научного знания и проблемы классификации наук.
20. Исторический генезис науки (на “модели” медицины)
21. Эволюция науки, соотношение внутренней логики ее развития и социальной-исторической детерминации
22. Особенности эмпирического уровня научного познания (в проекции на медицину)

23. Наблюдение как метод научного познания и его предметно-специфические особенности.
24. Эксперимент и пределы его применения в медицине.
25. Основные логические методы теоретического исследования.
26. Моделирование как метод теоретического исследования.
27. Моделирование болезней человека.
28. Проблемы математизации научного познания.
29. Научная картина мира как специфический компонент научного знания.
30. Специфика предмета, метода и теории как основание самостоятельности науки.
31. Проблема объекта и предмета исследования в социально-гуманитарных науках.
32. Идеи синергетика в социально-гуманитарных науках.
33. Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания.
34. Тенденции сближения и взаимообогащения методологии естественных и социально-гуманитарных наук.
35. Проблема рода, вида и индивида в гуманитарных науках и медицине.
36. Комплексный подход к проблеме человека: декларации „достижения и просчеты“.
37. Комплексный подход к проблеме человека и место в нем медицины.
38. Психоаналитическая антропология З. Фрейда.
39. Гуманистическая антропология Э. Фрома.
40. Статус медицины в системе наук.
41. “Гибридность” медицинского знания и проблема его антропного единства.
42. Медицина в определениях науки и искусства.
43. Проблема границы медицинской реальности.
44. Проблема закона в медицине.
45. Эмпирическое и теоретическое в медицине.
46. Проблема метода в медицине.
47. Клиническое мышление – “тайна сия велика есть”.
48. Специфические черты клинического мышления.
49. Анамнез – специфически медицинский метод постижения истории и логики развития жизни, здоровья и заболевания индивида.
50. Пути теоретизации современной медицины.
51. Понятия “здоровье” и “норма”.
52. Содержание и соотношение понятий “pathos” и “nosos”.
53. Проблема причинности в патологии.
54. Целое и часть, структура и функции в норме и патологии.
55. Биология и медицина, основании их связи и обособления.
56. Взаимодействие наук в познании здоровья и болезней.
57. История медицины как предпосылка её теории.
58. Проблема предмета медицины.
59. Социально-биологическая проблема в философии и медицине.
60. Парадигма биосоциальности человека, её истоки и следствия.
61. Социобиология – синкретизм антропоморфной биологии изоморфной антропологии.
62. Исторические формы живого и место человека в живом универсуме.
63. Биологическая и антропологическая реальности (основания их связи и обособления).
64. Человек – “биологически невероятное существо”.
65. Антропосоциогенез как процесс становления и обособления антропофизиологии.
66. Труд – естественное условие человеческой жизни.
67. Социальная природа человека.

68. Социальная обусловленность здоровья и болезней человека.
69. Социальные и социологические детерминанты здоровья и болезней человека.
70. Отчуждение как патогенетическая детерминанта.
71. Эволюция здоровья и болезней человека в процессе исторического развития общества.
72. Социальное и физиологическое в жизнедеятельности человека.
73. Соотношение психического и физиологического в норме и патологии.
74. Личность и болезнь.
75. Психология и теория медицины.
76. Медицина и общество.
77. Экономика и здравоохранение.
78. Принцип профилактики – конструктивный принцип теории здоровья.
79. Диагностика как специфический познавательный процесс.
80. Врачебная этика и биоэтика: продолжение традиций и разрыв с ними.
81. Основные принципы врачебной этики.
82. Врачебная этика и медицинская деонтология.
83. “Клятва Гиппократов” – непреходящая основа всех новейших кодексов врачебной этики.
84. Право и здоровье.
85. Образ жизни и здоровье.
86. Экология и здоровье.
87. Медицина и ноосфера.
88. Медицина и глобальные проблемы современности.
89. Врач и общество.
90. Общество и здоровье.
91. “Категорические императивы” гуманистических идеалов медицины.
92. Понятийно-терминологический аппарат теории патологии и клинической медицины.
93. Психическое здоровье, его критерии и социальная обусловленность.
94. Индивидуальное и общественное здоровье.
95. Социобиология и парадоксы гуманизации биологии и дегуманизации медицины.
96. Развитие представлений о здоровье в истории медицины.
97. Проблема здоровья в контексте биологических, биосоциальных и социально-антропологических критериев.
98. Понятие “норма” в биологии и медицине – тождество или различие?
99. Среднестатистическая, динамическая и должная нормы как ступеньки постижения нормативно-физиологической закономерности.
100. Здоровье в системе ценностных ориентации человека и общества: идеалы, декларации и реальность.
101. Развитие представлений о болезни в истории медицины.
102. Болезнь как объективная закономерность и ее необходимая связь со здоровьем.
103. Нозологическая единица как эмпирическая медицинская закономерность.
104. Роль гипотезы в диагностике.
105. Врачебная интуиция и диагностика.
106. Кибернетика и диагностика.
107. Проблема знака и значения в диагностике.
108. Стиль мышления отечественных клиницистов в XIX в.
109. Философские идеи русских врачей-исследователей (Н.И. Пирогов, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, А.А. Ухтомский и др.)
110. Эпидемиологические методы изучения неинфекционной патологии: достижения, просчеты и перспективы.

111. Молекулярная патология, органопатология и антропатология.
112. Проблемы и перспективы “очеловечивания” нормальной и патологической физиологии человека.
113. Научно-техническая революция и медицина.
114. Новейшие технологии ятроинженерии теории медицины.
115. Социально-гигиенические последствия “перманентной” научно-технической революции.
116. Статус медицины в системе наук.
117. Структура современного медицинского знания в её истоках и перспективах.
118. Место нормальной физиологии (патологической анатомии, гигиены, клинических дисциплин и т.п.) в системе медицинского знания.
119. Проблема классификации медицинских наук и система преподавания медицинских дисциплин.
120. История формирования (дифференциации) медицинских дисциплин как основания их системной субординации.
121. Проблема человека в философии и медицине.
122. Медицина – первая наука о человеке.
123. Медицина от научно-технической революции к революции научно-гуманистической.
124. Место медицины в системе научного знания и основания теоретизирования в медицине.
125. Проблемы построения общей теории медицины или возможна ли самостоятельная теория медицины.
126. Теоретический и эмпирический уровни медицинского знания.
127. Медицина и биология: основания их связи и обособления.
128. Парадоксы гуманитаризации современной биологии и дегуманизации современной медицины.
129. Проблемы и перспективы “очеловечивания” нормальной и патологической физиологии человека.
130. Логика истории медицины как предпосылка построения теории медицины.
131. Клиническая мышление – “тайна сия велика есть”.
132. Медицина – общество – здравоохранение.
133. Профилактическое направление медицины: декларация, реалии и надежды.
134. Предмет и проблемы биоэтики как науки. Биоэтика и философия.
135. Историко-философские парадигмы биоэтики.
136. Биоэтика, личность и философия человека.
137. Основные принципы биоэтики и их философские основания.
138. Смысл жизни и смысл смерти в контексте биоэтических проблем.
139. Этико-философские проблемы эвтаназии.
140. Трансплантология и биоэтика.
141. Технология деторождения и этические проблемы аборта.
142. Биоэтика медицинского эксперимента.
143. Биоэтика и психиатрия. Биоэтика и психоанализ.

Требования к оформлению реферата к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки»

Тему реферата аспирант/лицо, прикрепленное для сдачи кандидатского экзамена, выбирает самостоятельно и согласовывает с научным руководителем.

Рекомендуется связать тему реферата с научной проблемой, которая положена в основу диссертационного исследования.

Реферат должен быть подготовлен самостоятельно и сдан в установленные сроки. Рефераты проверяются на предмет плагиата, читаются и оцениваются преподавателями до начала экзамена.

На титульном листе каждого реферата проставляется отметка о соответствии реферата установленным требованиям. Положительная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) реферата означает допуск прикрепленных лиц и аспирантов к сдаче кандидатского экзамена.

Объем реферата должен составлять не более 30 страниц.

Оформление реферата:

- реферат выполняется на листах бумаги формата А4;
- текст размещается на одной стороне листа;
- текст набирается на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- цвет шрифта черный;
- поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
- текстовые ссылки оформляются согласно ГОСТ 7.05-2008;
- титульный лист подписывается аспирантом и научным руководителем;
- страницы реферата нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер ставится внизу по центру страницы. Нумерация начинается со 2 страницы, на титульном листе номер не ставится.

Особые требования к реферату по дисциплине «История и философия науки»

В реферате следует проанализировать возникновение и развитие соответствующих научных теорий, концепций, идей и их роль в поступательном развитии научной мысли, а также оценить вклад отдельных ученых и научных школ в развитие данной отрасли знаний.

Ошибка, которая нередко допускается при написании реферата, – это подмена анализа проблем истории науки описанием современных теоретических представлений. Эта ошибка свойственна, прежде всего, тем, кто пишет реферат по «молодым наукам», у которых нет еще продолжительной истории развития. В этом случае надо показать предысторию и генезис данной науки или обратиться к истории смежных наук, выявляя в них близкие идеи более общего характера.

Существенным недостатком реферата следует считать отсутствие использования философской методологии. В реферате необходимо показать умение использовать философский понятийно-категориальный аппарат и

основные философские подходы и принципы в ходе изложения материала по выбранной теме.

В структуре реферата должны присутствовать следующие элементы (Приложения 1, 2):

- титульный лист;
- содержание с обязательным указанием страниц;
- введение, в котором сообщаются тема работы, раскрывается ее актуальность для диссертационного исследования/научно-исследовательской работы аспиранта/лица, прикрепленного для сдачи кандидатского экзамена, цель и задачи, указываются основные проблемы;
- основной реферативный текст, который содержит анализ проблем исходного текста и может содержать мнение референта по этим проблемам, а также оценку суждений авторов первоисточников. В основной части целесообразно выделение 2-3 вопросов, отражающих разные аспекты темы, важно привести различные точки зрения на проблему и дать им оценку. Основная часть должна включать от двух до пяти-шести разделов, которые могут быть разбиты на подразделы;
- заключение, в котором содержится общий вывод и определение перспективных направлений по изучению проблемы;
- список литературы.

Ссылки в тексте на включенные в Библиографический список работы даются в квадратных скобках с обязательным указанием номера страницы [Бирих, 1998, с. 34]. Ссылки (при цитировании) указываются в тексте по фамилиям авторов (или по названиям источников) в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Все ссылки должны позволять однозначно установить связь между самой ссылкой, автором и его работой (Приложение 2).

Использованная литература, в том числе электронные документы и источники, оформляются с новой страницы в виде **библиографического списка**, составленного по алфавиту. Список нумеруется с использованием абзацного отступа.

Указание источника в библиографическом списке дается в форме стандартного библиографического описания. Для этого необходимо соблюдать единые правила, установленные ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (Приложение 2).

Библиографический список имеет свою структуру и включает несколько разделов (документы, источники исследования, использованную литературу, словари и др.).

Разделы библиографического списка могут быть следующие:

1. **Источники исследования** представляют собой материал, который подвергся анализу в научной работе. Ими могут быть тексты произведений

художественной литературы (в том числе поэтических), периодические издания (газеты, журналы), словари (если предполагается сплошная выборка материала), аудиозаписи, фильмы, архивные документы.

2. Использованная литература включает монографии, сборники, многотомные издания, учебно-методическую литературу, статьи из научных сборников и периодических изданий, рецензии, диссертации, авторефераты диссертаций, в том числе и на электронных носителях. Общее количество произведений в списке использованной литературы должно составлять НЕ менее 50-60 наименований для ВКР (дипломной работы бакалавров и магистерской диссертации).

3. Словари и справочники – это перечень энциклопедических словарей, толковых словарей, словарей синонимов, этимологических словарей, словарей лингвистических терминов, многоязычных словарей, словарей-тезаурусов и др., которые использовались выпускником для проведения научного исследования.

Реферат оценивается по 5-тибалльной шкале: «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке оригинального реферата экзаменатор учитывает правильность структуры и оформления реферата; передачу основных идей первоисточника; выявление главного и исключение второстепенного.

Реферат обязательно проверяется на антиплагиат и на наличие существующих в сети рефератов и реферативных статей. При оригинальности менее 70 процентов и реферировании сетевых аналогов работа оценивается «неудовлетворительно».

Рефераты аспирантов/лиц, прикрепленных для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки», представляются на консультации перед экзаменом и членам экзаменационной комиссии для ознакомления на экзамене. Беседа по реферату может входить экзаменационный билет как вопрос № 3.

Приложение 1
Титульный лист реферата

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
Национальный медицинский исследовательский центр
«Центральный научно-исследовательский институт
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»

Реферат
для сдачи кандидатского экзамена
по дисциплине «История и философия науки»
на тему: _____

Аспирант/лицо,
прикрепленное для сдачи
кандидатского экзамена :

Научный руководитель:

Реферат проверил:

оценка:

дата:

Москва
2022

Образец оформления ссылок:

Эта проблема рассматривалась... [Бирих, 1972; Потебня, 1990; Менталитет и коммуникативная среда, 2004].

Смит отмечает, что «ассоциация переводчиков была основана в 1955 году» [Смит, 1978, с. 10].

Образец оформления библиографии:

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бирих А.К. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник / А.К. Бирих, В.М. Мокиенко, Л.И. Степанова. – СПб.: Просвещение, 1998. – 704 с.

2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/dict/dal>, свободный.

3. Потебня А.А. Из лекций по теории словесности. Басня. Пословица. Поговорка / А.А. Потебня // Теоретическая поэтика. – М., 1990. – С. 55-131.

Книга с одним автором:

Аникот А.А. Творчество Шекспира / А.А. Аникст. – М.: Худож. лит., 1963. – 615 с.

Блок А.А. Записные книжки. 1901–1920. / А.А. Блок / под общ. ред. В.Н. Орлова и др. – М.: Худож. лит., 1965. – 663 с.

Комиссаров В.Н. Теория перевода (лингвистические аспекты): учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / В.Н. Комиссаров. – М.: Высш. шк., 1990. – 253 с.

Книга с двумя или тремя авторами:

Попова З.Д. Семантико-когнитивный анализ языка / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – Воронеж: Истоки, 2007. – 250 с.

Метс Н.А. Структура научного текста и обучение монологической речи / Н.А. Метс, О.Д. Митрофанова, Т.Б. Одинцова. – М.: Русский язык, 1981. – 181 с.

Качурин М.Г. Санкт-Петербург в русской литературе: В 2 т. Т. 1 / М.Г. Качурин, Г.А. Кудырская, Д.Н. Мушин, – СПб.: Свет, 1996. – 352 с.

Книга без автора:

Англо-русский словарь / сост. Мюллер Б.К. – М.: Гос. изд-во Иностраных и национальных словарей, 1956. – 699 с.

Менталитет и коммуникативная среда в транзитивном обществе / под ред. В.И. Кабрина, О.И. Муравьевой. – Томск: Томский гос. ун-т, 2004. – 281 с.

Поэзия серебряного века: книга для учителя / авт.-сост. Е.М. Болдырева, А.В. Леденев. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 2002. – 379 с.

Статья из сборника:

Вейзе А.А. Семантические и логические категории, объединяющие тексты разных функциональных стилей / А.А. Вейзе, Б.М. Лужевский // Принципы функционирования языка в его речевых разновидностях: межвуз. сб. науч. тр. / Пермский ун-т. – Пермь, 1984. – С. 6–57.

Владова Е.Б. Однокорневые разноструктурные синонимы как средство связи между компонентами текста / Е.В. Владова // Лингвистика текста и обучение иностранным языкам: сб. научн. статей. – Киев: Вища школа, 1978. – С. 102–109.

Статья из журнала:

Сулимов В.А. К вопросу о моделировании группы предложений / В.А. Сулимов // Русский язык за рубежом. – 1987. – № 6. – С. 95–100.

Колшанский Г.В., Лингвокоммуникативные аспекты речевого общения / Г.В. Колшанский // Иностранные языки в школе. – 1985. – № 1. – С. 10–14.

Статья из газеты:

Шатохина О. На просторах гламурной мистики. / Ольга Шатохина // Литературная газета. – 2011. – 2–9 февр. (№ 5). – С. 6.

Серебрякова М.И. Дионисий не отпускает: беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14–20 июня (№ 18). – С. 9.

Диссертация:

Филатова О.М. Лингвоэстетическое исследование интерпретаций поэтического текста (на материале переводов стихотворения Г. Гейне «Ich nicht, was soll es bedeuten... »): дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19: защищена 31.10.07: утв. 12.05.08 / Филатова Ольга Михайловна. – Ижевск, 2007. – 189 с.

Автореферат диссертации:

Дробышева Т.В. Коммуникативно-прагматический аспект художественного текста (на материале русских переводов романа Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби»): автореф. дис. ... канд. филол. наук / Дробышева Татьяна Владиславовна. – Воронеж, 2009. – 22 с.

Материалы конференций:

Проблемы «ума» и «сердца» в современной филологической науке: сб. науч. ст. по итогам V международной науч. конф. «Рациональное и эмоциональное в литературе и фольклоре»: Волгоград, 26-28 окт. 2009 г. / отв. ред. Е.Ф. Манаенкова. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2010. – 570 с.

Интернет-ресурсы:

Русский орфографический словарь РАН [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Лопатина. – М.: Справочно-информационный интернет-портал «Грамота.Ру», 2005. – Режим доступа: <http://www.slovari.gmatota.ru>, свободный.