

**Федерально государственное бюджетное учреждение
Национальный медицинский исследовательский центр
«Центральный научно-исследовательский институт
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ НМИЦ
«ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России
академик РАН



А. А. Кулаков

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Москва, 2020 год

Раздел I. Общие принципы осуществления образовательной деятельности

Раздел II. Образовательные отношения

Раздел III. Личные дела и персональные данные

Раздел IV. Прием на обучение

Раздел V. Отчисление, восстановление, перевод

Раздел VI. Документы об образовании / о квалификации

Раздел VII. Правила внутреннего распорядка

Раздел VIII. Урегулирование споров

Раздел IX. Режим занятий

Раздел X. Стипендиальное и материальное обеспечение

Раздел XI. Разработка и утверждение образовательных программ

Раздел XII. Реализация образовательных программ

Раздел XIII. Аттестация обучающихся

Раздел XIV. Проведение испытаний и оценка уровня знаний

Раздел XV. Условия выдачи сертификата специалиста

Раздел XVI. Прикрепление

Раздел XIV. Проведение испытаний и оценка уровня знаний

1. Общие требования при проведении испытаний

1.1. При проведении вступительных испытаний при приеме на обучение и испытаний, предусмотренных образовательным процессом по программе (в рамках проведения текущей аттестации, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся) должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность специалистам и обучающимся наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

1.2. В аудиторию не допускаются лица в состоянии алкогольного и (или) наркотического опьянения, а также лица, чье поведение может быть классифицировано как нарушение общественного порядка.

1.3. В аудитории специалисты / обучающиеся оставляют свои личные вещи, включая электронные устройства связи, в специально отведенном месте. Рассадка специалистов / обучающихся осуществляется случайным образом.

1.4. Присутствие на испытаниях посторонних лиц без разрешения уполномоченных сотрудников Института не допускается.

1.5. Во время проведения испытаний специалистам / обучающимся запрещается шуметь, разговаривать друг с другом, покидать свое место и аудиторию до завершения испытания, пытаться узнать ответы на задания у иных лиц.

1.6. Во время проведения испытаний категорически запрещается пользоваться личными мобильными телефонами, планшетными компьютерами, ноутбуками, звукозаписывающими устройствами, компьютеризированными наручными часами, фотоаппаратами, видеокамерами и иными электронными устройствами, справочной литературой, любыми иными средствами хранения и передачи информации.

1.7. Запрещается осуществлять копирование заданий и выносить материалы испытаний из аудитории, в которой они проводятся.

1.8. За нарушение правил поведения испытаний специалист / обучающийся удаляется из аудитории с составлением соответствующего акта. Подача апелляций по вопросам, связанным с удалением с испытания, не предусмотрена.

1.9. Если специалист / обучающийся во время испытания пожаловался на плохое самочувствие, к нему в аудиторию приглашается медицинский работник, дающий заключение о возможности дальнейшего прохождения испытания.

1.10. Специалисты / обучающиеся, опоздавшие к назначенному времени начала проведения испытания более чем на пятнадцать минут, считаются не явившимися и к прохождению испытания не допускаются.

1.11. При проведении испытания по системе недифференцированного зачета прохождение испытания на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» приравнивается к отметке «зачтено», прохождение испытания на оценку «неудовлетворительно» приравнивается к отметке «не зачтено».

1.12. Проведение испытаний по решению Института может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий в случаях, когда это не противоречит требованиям действующего законодательства.

1.13. При проведении испытаний с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется идентификация лица, проходящего испытание, способом, который Институт определяет самостоятельно.

2. Особенности проведения испытания в форме экзамена по билетам

2.1. При проведении испытания в форме экзамена по билетам экзаменационный билет выбирает сам специалист / обучающийся в случайном порядке. Повторный выбор экзаменационного билета не допускается.

2.2. Проведение испытания в форме письменного экзамена по билетам:

- время подготовки письменного ответа на все вопросы экзаменационного билета составляет не более девяноста минут;
- письменный ответ на вопросы билета оформляется на специальных предоставляемых Институтом листах;
- ответ на каждый из вопросов билета оформляется отдельно, с указанием номера билета, номера и текста вопроса, ответы на вопросы билета могут быть даны в любом порядке;
- при оценке ответа не учитываются зачеркнутые, нечитаемые и неразборчивые слова, фразы и фрагменты текста, которые не оформлены надлежащим образом как ответ на вопрос билета;
- допускается использование в ответе разборчиво, аккуратно и понятно оформленных списков, схем и таблиц, если их присутствие в ответе обусловлено его содержанием;
- при выставлении оценки учитывается полнота изложения, четкая формулировка терминов, структура ответа на каждый из вопросов;
- не подлежат проверке письменные работы, на бланках которых не указаны регистрационные данные (Ф.И.О., номер и вопросы билета);
- специалист / обучающийся сдает все выданные ему для выполнения заданий листы, в том числе черновики и неиспользованные бланки, запрещается рвать, мять и пачкать листы для выполнения заданий.

2.3. Проведение испытания в форме устного экзамена по билетам:

- время подготовки устного ответа на все вопросы экзаменационного билета составляет не более тридцати минут;
- во время подготовки разрешается делать записи на листах, предоставляемых Институтом;
- время ответа специалиста / обучающегося на вопросы экзаменационного билета не может превышать пятнадцать минут;
- после завершения ответа на вопрос или вопросы экзаменационного билета, ему могут быть заданы дополнительные вопросы, время для подготовки ответов на каждый дополнительный вопрос не может превышать пять минут;
- при оценке результатов испытания учитывается правильность, полнота, аргументированность и точность ответов на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.

2.4. При проведении экзамена по билетам уровень знаний оценивается на «отлично» (5 баллов), «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла), «неудовлетворительно» (баллы не выставляются или выставляется 0 баллов) по следующим критериям:

- «отлично» – специалист / обучающийся глубоко и прочно владеет материалом, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- «хорошо» – специалист / обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, допускает не существенные неточности в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- «удовлетворительно» – специалист / обучающийся знает только основной материал, не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно

формулирует основные положения, неправильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

– «неудовлетворительно» – специалист / обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки; не может применить теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

2.5. При получении оценки «неудовлетворительно» испытание считается не пройденным.

3. Особенности проведения испытания в форме тестирования

3.1. Испытание по одной образовательной программе может быть проведено по единому варианту тестирования для всех проходящих его специалистов / обучающихся или по различным аналогичным по сложности и количеству вопросов вариантам.

3.2. Распределение вариантов тестового задания между специалистами / обучающимися осуществляется в случайном порядке.

3.3. Возможно применение кодирования идентификаторов вариантов и номеров вопросов тестовых заданий, не оказывающее влияние на содержание заданий.

3.4. В тестовом задании может содержаться неограниченное количество вопросов со множественным выбором вариантов ответа.

3.5. Время прохождения испытания не может превышать шестьдесят минут, в задание включаются не более ста вопросов.

3.6. По результатам прохождения тестирования итоговый результат вычисляется исходя из результатов ответов на все вопросы тестового задания без исключения. Вопросы, ответы на которые не были отмечены при прохождении тестирования, считаются как неверные.

3.7. Результаты сдачи тестирования оцениваются в процентах. Соответствие результатов устанавливается по следующей шкале оценок «отлично» (5 баллов), «хорошо» (4 балла), «удовлетворительно» (3 балла), «неудовлетворительно» (баллы не выставляются или выставляется 0 баллов):

- 100% – 90% правильных ответов – «отлично»;
- 89% – 80% правильных ответов – «хорошо»;
- 79% – 70% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 69% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

3.8. При получении 69% и менее правильных ответов по результатам сдачи тестирования испытание считается не пройденным.

3.9. При проведении тестирования в форме заполнения бланков ответов на бумажных носителях обеспечивается соблюдение следующих условий:

– бланки вопросов тестовых заданий должны быть распечатаны в цветном или черно-белом формате в хорошем качестве, не содержать технических ошибок и опечаток, листы тестирования скрепляются по порядку;

– каждый специалист / обучающийся должен получить индивидуальный комплект документов испытания (вариант заданий тестирования, бланки для заполнения ответов), а также необходимые письменные принадлежности;

– после завершения испытания все выданные материалы, бланки и письменные принадлежности должны быть возвращены специалистом / обучающимся.

3.10. При проведении тестирования на электронных вычислительных машинах обеспечивается соблюдение следующих условий:

– тестирование проводится исключительно в специально оборудованных помещениях на принадлежащих Институту электронных вычислительных машинах, использующих программное обеспечение, соответствующее требованиям действующего законодательства, с использованием защищенных каналов связи и обеспечением

соблюдения технических условий проведения тестирования, исключающих возможность искажения результатов похода специалиста / обучающимся тестирования и осуществления удаленного доступа к материалам тестирования с других устройств, а также копирования, распространения и изменения материалов тестирования;

– результаты прохождения тестирования подлежат хранению в течение времени, предусмотренного действующим законодательством для хранения материалов испытаний.

3.11. Независимо от формы проведения тестирования (с использованием материалов на бумажных носителях или на электронных вычислительных машинах), результаты прохождения оцениваются по общим правилам.

4. Особенности проведения испытания в форме оценки практических навыков

4.1. Оценка практических навыков проводится в их сопоставлении с теоретическими знаниями, в установленном образовательными программами и требованиями законодательства формате.

4.2. При оценке практических навыков обязательным является описание специалистом / обучающимся алгоритма выполнения практических навыков.

4.3. При демонстрации практических навыков преподаватель контролирует весь процесс и оценивает проводимые манипуляции как по отдельности, так и в совокупности непрерывного процесса.

4.4. Критерии оценки результатов практических навыков:

– «отлично» – специалист / обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и прочее), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

– «хорошо» – специалист / обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и прочее), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

– «удовлетворительно» – специалист / обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и прочее), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

– «неудовлетворительно» – специалист / обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и прочее) и / или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.